

KẾT QUẢ PHẢN HỒI CỦA CHUYÊN VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC LUẬT HÀ NỘI
(Theo Mã phiếu: CV-2022)

I. VỀ ĐỊNH HƯỚNG CHUNG CỦA TRƯỜNG

STT	Mã CH	NỘI DUNG CÂU HỎI	MỨC ĐÁNH GIÁ				
			1	2	3	4	5
1	001	Sứ mạng của Trường Đại học Luật Hà Nội: Trường Đại học Luật Hà Nội có sứ mạng đào tạo nguồn nhân lực pháp luật chất lượng cao; nghiên cứu, chuyển giao các sản phẩm khoa học pháp lý có chất lượng cao và truyền bá tư tưởng pháp lý phục vụ sự nghiệp xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế. Anh/Chị hãy đánh giá về sự phù hợp của Sứ mạng của Trường với vị thế và lịch sử, truyền thống của Trường:	0%	0%	6%	17%	77%
			Điểm TB: 4.5				
2	002	Tầm nhìn đến năm 2030 của Trường Đại học Luật Hà Nội: Trường Đại học Luật Hà Nội trở thành cơ sở giáo dục đại học định hướng nghiên cứu; trường trọng điểm về đào tạo pháp luật, trung tâm nghiên cứu và truyền bá tư tưởng pháp lý hàng đầu của Việt Nam, có vị thế trong khu vực Đông Nam Á và trên thế giới. Anh/Chị hãy đánh giá về Tầm nhìn đến năm 2030 của Trường được xác định phù hợp với vị thế, <u>lịch sử</u> và <u>truyền thống</u> của Trường	0%	1%	5%	20%	74%
			Điểm TB:4.5				
3	003	Anh/Chị hãy đánh giá về Tầm nhìn đến năm 2030 của Trường được xác định phù hợp với <u>Sứ mạng</u> của Trường	0%	1%	6%	25%	68%
			Điểm TB:4.5				
4	004	Anh/Chị hãy đánh giá về Tầm nhìn đến năm 2030 của Trường được xác định phù hợp với <u>chiến lược phát triển</u> của ngành	0%	1%	7%	27%	65%
			Điểm TB:4.4				
5	005	Anh/Chị hãy đánh giá về Tầm nhìn đến năm 2030 của Trường được xác định phù hợp với <u>nguồn lực</u> của Trường	0%	2%	9%	27%	62%
			Điểm TB:4.3				
6	006	Giá trị cốt lõi: Con người - Chất lượng - Thương hiệu - Hội nhập.					
		Theo Anh/Chị, trong Giá trị cốt lõi thì từng yếu tố được hiểu như thế nào:					
		- Con người:.....					
7	007	- Chất lượng:.....					
8	008	- Thương hiệu:.....					
9	009	- Hội nhập:					
10	010	Theo Anh/Chị, từng yếu tố dưới đây có đóng góp ở mức độ nào trong việc tạo nên giá trị truyền thống của Trường:	1	2	3	4	5
		+ Trường công lập trực thuộc Bộ Tư pháp	3%	9%	17%	23%	48%
	Điểm TB:4.5						
	011	+ Trường của Thủ đô	2%	3%	17%	23%	54%
		Điểm TB:4.3					
	012	+ Trường có bề dày lịch sử 45 năm	0%	2%	5%	23%	70%
		Điểm TB:4.4					
	013	+ Trường có đội ngũ giảng viên đông đảo	0%	1%	10%	25%	64%
Điểm TB:4.6							
014	+ Trường có đội ngũ giảng viên uy tín	0%	0%	6%	26%	68%	
	Điểm TB:4.6						
015	+ Trường có cơ sở vật chất hiện đại	0%	1%	24%	30%	45%	
	Điểm TB:4.3						
016	+ Trường có hệ thống quản trị hiện đại	1%	7%	15%	32%	46%	
	Điểm TB:4.3						

	017	+ Yếu tố khác:						
11	018	Theo Anh/Chị, Giá trị cốt lõi này đã phản ánh được các giá trị truyền thống của Trường ở mức độ nào.	0%	1%	7%	37%	55%	
			Điểm TB:4.5					
12	019	Theo Anh/Chị, làm thế nào để phát huy các Giá trị cốt lõi của Trường:						
13	020	Theo Anh/Chị, làm thế nào để giữ gìn các giá trị truyền thống của Trường:						
14	021	Anh/Chị biết đến Sứ mạng, Tầm nhìn của Trường thông qua:						
		+ Website của Trường	38%					
	022	+ Email của Trường	16%					
	023	+ Tờ rơi	11%					
	024	+ Phổ biến trong cuộc họp, hội nghị	30%					
	025	+ Khác:	5%					
15	026	Anh/Chị đã tham gia xây dựng Kế hoạch thực hiện Sứ mạng, Tầm nhìn dưới hình thức nào:						
		+ Trực tiếp soạn Kế hoạch	4%					
	027	+ Góp ý cho Dự thảo Kế hoạch	40%					
	028	+ Không tham gia xây dựng Kế hoạch	56%					
16	029	Trường đã phổ biến Kế hoạch thực hiện Sứ mạng, Tầm nhìn của Trường thông qua:						
		+ Website của Trường	36%					
	030	+ Email của Trường	16%					
	031	+ Tờ rơi	9%					
	032	+ Phổ biến trong cuộc họp, hội nghị	31%					
	033	+ Khác:	9%					
17	034	Anh/Chị đã tham gia rà soát Sứ mạng, Tầm nhìn dưới hình thức nào:						
		+ Trực tiếp soạn Kế hoạch	5%					
	035	+ Góp ý cho Dự thảo Kế hoạch	40%					
	036	+ Không tham gia rà soát	45%					
	037	+ Trường chưa thực hiện việc rà soát Sứ mạng, Tầm nhìn	10%					
18	038	Theo Anh/Chị thì Sứ mạng của Trường cần được chỉnh sửa như thế nào:						
19	039	Theo Anh/Chị thì Tầm nhìn của Trường cần được chỉnh sửa như thế nào:						
20	040	Theo Anh/Chị, từng yếu tố dưới đây có vai trò như thế nào trong việc hình thành nên văn hóa chất lượng của Trường:	1	2	3	4	5	
		+ Các quy định quản lý của Trường	0%	0%	14%	20%	66%	
				Điểm TB:4.5				
	041	+ Ý thức tuân thủ của viên chức	0%	0%	7%	23%	70%	
					Điểm TB:4.5			
042	+ Truyền thống vốn có của Trường	0%	0%	8%	24%	68%		
				Điểm TB:4.4				
043	+ Nhận thức về vai trò của cá nhân trong việc xây dựng thương hiệu của Trường	0%	1%	7%	19%	73%		
				Điểm TB:4.5				
	044	+ Các yếu tố khác:						
21	045	Theo Anh/Chị, để hình thành nên văn hóa chất lượng thì Trường cần phải làm những gì:						
22	046	Theo Anh/Chị cho biết ý kiến đánh giá về hệ thống các văn bản quản lý của Trường	0%	3%	18%	38%	41%	
					Điểm TB:4.2			
23	047	Theo Anh/Chị cho biết về những hạn chế cụ thể về hệ thống các văn bản quản lý của Trường:						
24	048	Theo Anh/Chị cho biết ý kiến đánh giá về cơ cấu tổ chức của Trường	0%	3%	10%	38%	50%	

			Điểm TB:4.3				
25	049	Anh/Chị cho biết về những hạn chế cụ thể về cơ cấu tổ chức của Trường:					
26	050	Anh/Chị cho biết ý kiến đánh giá về chức năng nhiệm vụ của đơn vị mà Anh/Chị công tác	0%	1%	5%	32%	62%
			Điểm TB:4.5				
27	051	Anh/Chị cho biết về những hạn chế cụ thể về chức năng nhiệm vụ của đơn vị mà Anh/Chị công tác:					
28	052	Anh/Chị cho biết những hạn chế cụ thể trong chức năng nhiệm vụ của đơn vị khác của Trường mà Anh/Chị biết:.....					
29	257	Anh/Chị cho biết đánh giá về ý nghĩa của việc Trường Đại học Luật Hà Nội tham gia (và là Chủ tịch đầu tiên) của Mạng lưới các cơ sở đào tạo luật của Việt nam	0%	1%	8%	19%	72%
			Điểm TB:4.6				
30	258	Anh/Chị hãy đề xuất những công việc mà Trường có thể thực hiện trong khuôn khổ của Mạng lưới:					

II. VỀ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO

STT	Mã CH	NỘI DUNG	MỨC ĐÁNH GIÁ				
			1	2	3	4	5
31	053	Trường đã phổ biến Chính sách đào tạo thông qua những hình thức nào sau đây:					
		+ Website của Trường	38%				
	054	+ Email của Trường	19%				
	055	+ Tờ rơi	11%				
	056	+ Phổ biến trong cuộc họp, hội nghị	29%				
	057	+ Khác:	3%				
32	058	Anh/Chị đã tham gia xây dựng, rà soát Chính sách đào tạo dưới hình thức nào:					
		+ Trực tiếp soạn Kế hoạch	4%				
	059	+ Góp ý cho Dự thảo Kế hoạch	42%				
	060	+ Không tham gia rà soát	45%				
	061	+ Trường chưa thực hiện việc rà soát Chính sách đào tạo	4%				
	062	+ Khác:	5%				
33	063	Trường đã phổ biến Chính sách đào tạo thông qua:					
		+ Website của Trường	37%				
	064	+ Email của Trường	20%				
	065	+ Tờ rơi	8%				
	066	+ Phổ biến trong cuộc họp, hội nghị	32%				
	067	+ Khác:	3%				
34	068	Anh/Chị đã tham gia xây dựng, rà soát Kế hoạch đào tạo dưới hình thức nào:					
		+ Trực tiếp soạn Kế hoạch	3%				
	069	+ Góp ý cho Dự thảo Kế hoạch	50%				
	070	+ Không tham gia xây dựng, rà soát	47%				
35	106	Đánh giá của Anh/Chị về hiệu quả thực hiện Chính sách đào tạo	0%	1%	15%	43%	41%
			Điểm TB: 4.2				
36	107	Anh/Chị cho biết về những hạn chế cụ thể về hiệu quả thực hiện Chính sách đào tạo:					
37	108	Đánh giá của Anh/Chị về hiệu quả thực hiện Kế hoạch đào tạo	0%	3%	12%	43%	42%
			Điểm TB: 4.3				
38	108a	Anh/Chị cho biết về những hạn chế cụ thể về hiệu quả thực hiện Kế hoạch đào tạo:					
39	270	Anh/Chị cho biết đánh giá về việc xây dựng và công bố kế hoạch đào tạo theo các tiêu chí sau đây:	1	2	3	4	5

		+ Tính kịp thời	2%	3%	15%	38%	43%
			Điểm TB: 4.3				
	271	+ Tính đầy đủ	2%	1%	14%	38%	46%
			Điểm TB: 4.4				
	272	+ Tính chuẩn xác	2%	2%	12%	40%	44%
			Điểm TB: 4.4				
40	273	Anh/Chị nêu những hạn chế cụ thể về việc xây dựng và công bố kế hoạch đào tạo:					
41	414	Anh/Chị cho biết cách hiểu của mình về từng nội dung của Triết lý giáo dục: + Tạo nên con người ham học hỏi:					
42	415	+ Biết làm việc:					
43	416	+ Sẵn sàng bảo vệ công lý:					
44	417	+ Phục vụ nhân dân và phụng sự Tổ Quốc:					
45	418	Anh/Chị đánh giá về sự phù hợp giữa Triết lý giáo dục với Sứ mạng của Trường	0%	2%	10%	26%	62%
			Điểm TB: 4.5				
46	419	Anh/Chị đánh giá về sự phù hợp giữa Triết lý giáo dục với Tâm nhìn của Trường	0%	4%	8%	25%	63%
			Điểm TB: 4.5				
47	420	Anh/Chị đánh giá về sự phù hợp giữa Triết lý giáo dục với Giá trị cốt lõi của Trường	0%	1%	10%	26%	63%
			Điểm TB: 4.5				
	429	Triết lý giáo dục: Tạo nên những con người ham học hỏi, biết làm việc, sẵn sàng bảo vệ công lý, phục vụ nhân dân và phụng sự Tổ quốc. Anh/Chị cho biết Trường đã có các hình thức phổ biến Triết lý giáo dục đến các bên liên quan:					
		+ Đăng trên website của Trường	85%				
	430	+ Gửi email đến từng cán bộ, giảng viên và nhân viên	31%				
48	431	+ Gửi email đến trường các đơn vị	39%				
	432	+ Tập huấn chung toàn Trường về Triết lý GD	38%				
	433	+ Họp đơn vị để phổ biến và phân tích Triết lý GD	30%				
	434	+ Tổ chức cuộc thi tìm hiểu về Triết lý GD	15%				
	435	+ Phát hành tờ rơi quảng bá cho Triết lý GD	21%				
	436	+ Các hình thức khác:	10%				
49	436a	Theo Anh/Chị, Trường cần làm những gì để hiện thực hóa Triết lý giáo dục đã nêu:					
	345	Anh/Chị cho biết đánh giá về việc thông báo tuyển sinh theo các góc độ sau đây:	1	2	3	4	5
		+ Tính kịp thời	3%	2%	12%	36%	48%
			Điểm TB: 4.3				
50	346	+ Tính rõ ràng	1%	1%	11%	34%	53%
			Điểm TB: 4.4				
	347	+ Tính đầy đủ:	1%	0%	13%	32%	54%
			Điểm TB: 4.4				
51	348	Anh/Chị nêu cụ thể những hạn chế trong thông báo tuyển sinh:					
52	349	Anh/Chị cho biết đánh giá về phương thức tuyển sinh theo các góc độ sau đây:	1	2	3	4	5
		+ Bảo đảm tính phù hợp giữa các địa phương	1%	1%	17%	35%	47%

			Điểm TB:4.5				
	350	+ Thể hiện được năng lực thực sự của thí sinh	1%	2%	17%	37%	43%
			Điểm TB:4.4				
	351	+ Đảm bảo tính phân hóa	1%	2%	17%	35%	46%
			Điểm TB:4.5				
	352	Anh/Chị nêu cụ thể những hạn chế trong phương thức tuyển sinh:					
53	353	Anh/Chị cho biết đánh giá về việc phân bổ chỉ tiêu tuyển sinh giữa các ngành đào tạo, các hệ đào tạo và các bậc đào tạo theo các góc độ sau đây:					
		+ Tính phù hợp với nhu cầu đào tạo đối với từng ngành	1%	2%	11%	38%	49%
			Điểm TB:4.4				
	354	+ Tính phù hợp giữa các hệ đào tạo (chính quy, vừa làm vừa học, VB2, ...)	1%	0%	14%	34%	51%
			Điểm TB:4.4				
	355	+ Tính phù hợp với số lượng giảng viên	1%	1%	12%	39%	48%
		Điểm TB:4.5					
	356	+ Tính phù hợp với cơ sở vật chất	1%	1%	14%	36%	49%
		Điểm TB:4.3					
	357	Anh/Chị nêu cụ thể những hạn chế trong phân bổ chỉ tiêu tuyển sinh:					
54	358	Anh/Chị cho biết đánh giá về tiêu chí tuyển sinh theo các góc độ sau đây:	1	2	3	4	5
		+ Thể hiện được năng lực thực sự	1%	5%	13%	38%	44%
			Điểm TB:4.5				
	359	+ Đảm bảo liên thông với các cơ sở khác	1%	2%	15%	39%	44%
		Điểm TB:4.4					
	360	+ Thể hiện được đặc thù của CTĐT	1%	2%	12%	39%	46%
		Điểm TB:4.4					
55	361	Anh/Chị nêu cụ thể những hạn chế trong tiêu chí tuyển sinh:					
56	362	Anh/Chị cho biết đánh giá về quá trình tuyển sinh theo các góc độ sau đây:	1	2	3	4	5
		+ Về thời gian và tiến độ tuyển sinh	1%	1%	12%	45%	41%
			Điểm TB:4.4				
	363	+ Về phương thức tiếp nhận hồ sơ	2%	1%	13%	44%	40%
			Điểm TB:4.5				
	364	+ Về việc xét duyệt hồ sơ	1%	2%	13%	40%	44%
		Điểm TB:4.5					
	365	+ Về việc thông báo kết quả tuyển sinh	1%	1%	10%	44%	44%
		Điểm TB:4.4					
57	366	Anh/Chị nêu cụ thể những hạn chế trong quá trình tuyển sinh:					
58	367	Anh/Chị cho biết đánh giá về quá trình nhập học theo các góc độ sau đây:	1	2	3	4	5
		+ Về thông báo nhập học	2%	3%	12%	35%	49%
			Điểm TB:4.4				
	368	+ Về tiến độ nhập học	2%	1%	14%	39%	45%
		Điểm TB:4.5					
	369	+ Về việc xét duyệt hồ sơ	1%	3%	7%	44%	45%
		Điểm TB:4.5					

	370	+ Về việc phương thức kiểm tra hồ sơ gốc khi nhập học	1%	2%	10%	40%	47%
	Điểm TB:4.4						
	371	+ Về việc phân lớp	1%	1%	13%	38%	48%
		372	Anh/Chị nêu cụ thể những hạn chế trong quá trình nhập học:				
59	333	Anh/Chị cho biết đánh giá về việc bố trí lịch học	0%	4%	17%	46%	33%
			Điểm TB:4.1				
60	334	Anh/Chị nêu cụ thể hạn chế trong việc bố trí lịch học:.....					
61	276	Anh/Chị cho biết đánh giá về việc xây dựng và công bố lịch thi kết thúc học phần theo các tiêu chí sau đây:	1	2	3	4	5
		+ Tính kịp thời	2%	3%	13%	33%	50%
	Điểm TB:4.4						
	277	+ Tính đầy đủ	1%	3%	16%	31%	50%
		Điểm TB:4.4					
	278	+ Tính chuẩn xác	1%	3%	15%	36%	46%
			Điểm TB:4.5				
62	279	Anh/Chị nêu những hạn chế cụ thể về việc xây dựng và công bố lịch thi kết thúc học phần:					
63	444	Anh/Chị cho biết đánh giá về các vấn đề sau đây liên quan đến công tác khảo thí của Trường:	1	2	3	4	5
		+ Đánh giá các quy định của Trường về thi kiểm tra	2%	2%	12%	41%	43%
	Điểm TB:4.5						
	445	+ Đánh giá về hình thức thi kiểm tra	1%	2%	11%	41%	45%
	Điểm TB:4.5						
	446	+ Đánh giá về đề thi kiểm tra	1%	4%	12%	36%	48%
	Điểm TB:4.4						
	447	+ Đánh giá về tiêu chí chấm thi	1%	2%	13%	39%	45%
			Điểm TB:4.4				
			448	+ Đánh giá về sự khách quan, công bằng trong chấm thi	1%	0%	11%
		Điểm TB:4.5					
451	Anh/Chị nêu cụ thể những hạn chế của 5 vấn đề nêu trên trong công tác khảo thí (nếu có):						
64	341	Anh/Chị cho biết đánh giá về việc thông tin kết quả học tập cho người học	1%	8%	15%	37%	39%
			Điểm TB:4.1				
65	342	Anh/Chị nêu cụ thể những hạn chế trong thông tin kết quả học tập cho người học:					
66	343	Anh/Chị cho biết đánh giá về việc phúc khảo kết quả học tập cho người học	0%	5%	12%	39%	45%
			Điểm TB:4.2				
67	344	Anh/Chị nêu cụ thể những hạn chế trong phúc khảo kết quả học tập cho người học:					
68	557	Anh/Chị cho biết đánh giá về hoạt động đào tạo của Trường theo một số khía cạnh sau đây:	1	2	3	4	5
		+ Đánh giá về nguồn thu từ hoạt động đào tạo đại học chính quy	2%	2%	9%	41%	46%
	Điểm TB:4.5						
	558	+ Đánh giá về nguồn thu từ hoạt động đào tạo đại học VLVH	2%	2%	22%	33%	41%
		Điểm TB:4.3					
559	+ Đánh giá về nguồn thu từ hoạt động đào tạo sau đại học	1%	1%	12%	43%	43%	

			Điểm TB:4.4				
	560	+ Đánh giá về nguồn thu từ hoạt động NCKH	2%	9%	15%	34%	40%
			Điểm TB:4.3				
	561	+ Đánh giá về nguồn thu từ hoạt động tư vấn pháp luật	10%	7%	14%	32%	37%
			Điểm TB:4.2				
	562	+ Đánh giá về nguồn thu từ hoạt động đào tạo ngắn hạn	8%	6%	15%	32%	39%
			Điểm TB:4.2				
	563	Anh/Chị nêu cụ thể những hạn chế trong hoạt động đào tạo của Trường (nếu có):					
69	564	Anh/Chị cho biết đánh giá về các vấn đề sau đây liên quan đến hoạt động đào tạo của Trường:	1	2	3	4	5
		+ Đánh giá về thị phần đào tạo	2%	3%	19%	39%	37%
			Điểm TB:4.2				
	565	+ Đánh giá về thị phần NCKH	1%	7%	18%	37%	37%
			Điểm TB:4.2				
	566	+ Đánh giá về thị phần tư vấn PL	6%	9%	18%	34%	33%
			Điểm TB:4.1				
	567	Anh/Chị nêu cụ thể những hạn chế trong hoạt động đào tạo của Trường (nếu có):					

III. VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH LUẬT

STT	Mã CH	NỘI DUNG CÂU HỎI	MỨC ĐÁNH GIÁ				
			1	2	3	4	5
70	327	Anh/Chị có tham gia vào quá trình xây dựng hay rà soát, cập nhật CTĐT ngành Luật không? Có34%Không75%					
71	328	Nếu trả lời Có ở câu 327, Anh/Chị hãy cho biết đã tham gia vào quá trình xây dựng hay rà soát, cập nhật CTĐT ngành Luật theo hình thức nào:					
		+ Trực tiếp tham gia xây dựng CTĐT					7%
	329	+ Góp ý hoàn thiện dự thảo CTĐT					37%
	330	+Hình thức tham gia khác:					56%
72	331	Anh/Chị đánh giá thế nào về Quy trình thiết kế, phát triển CTĐT ngành Luật	0%	2%	18%	34%	46%
			Điểm TB:4.2				
73	332	Anh/Chị cho ý kiến cụ thể góp ý hoàn thiện Quy trình thiết kế, phát triển CTĐT ngành Luật :					
74	421	Anh/Chị cho biết từng nội dung của Triết lý giáo dục đã được hiện thực hóa như thế nào trong nội dung của CTĐT ngành Luật: + Tạo nên con người ham học hỏi:					
75	422	+ Biết làm việc:					
76	423	+ Sẵn sàng bảo vệ công lý:					
77	424	+ Phục vụ nhân dân và phụng sự Tổ Quốc:					
78	425	Anh/Chị cho biết từng nội dung của Triết lý giáo dục đã được hiện thực hóa như thế nào trong hoạt động dạy-học của CTĐT ngành Luật : + Tạo nên con người ham học hỏi:					
79	426	+ Biết làm việc:					
80	427	+ Sẵn sàng bảo vệ công lý:					
81	428	+ Phục vụ nhân dân và phụng sự Tổ Quốc:					
82	373	Anh/Chị cho biết Mục tiêu của CTĐT ngành Luật phù hợp với sứ mạng, Tâm nhìn, Luật GDDH, triết lý GD ở mức độ nào	0%	1%	14%	31%	54%
			Điểm TB:4.4				
83	374	Anh/Chị nêu cụ thể những nội dung không phù hợp của mục tiêu (nếu có):					

84	375	Anh/Chị cho biết Chuẩn đầu ra của CTĐT ngành Luật phù hợp với sứ mạng, Tầm nhìn, Luật GDDH, triết lý GD ở mức độ nào	0%	2%	12%	28%	58%	
			Điểm TB:4.4					
85	376	Anh/Chị nêu cụ thể những nội dung không phù hợp của CDR (nếu có):						
86	377	Anh/Chị cho biết đánh giá về CTĐT ngành Luật theo các tiêu chí sau đây:	1	2	3	4	5	
		+ Tổng số tín chỉ	1%	2%	8%	30%	59%	
			Điểm TB:4.6					
87	378	+ Tỷ lệ số lượng tín chỉ dành cho tự chọn	1%	1%	8%	36%	54%	
			Điểm TB:4.5					
88	379	+ Phân bố tỷ lệ giữa các khối kiến thức (đại cương, chuyên nghiệp, tốt nghiệp)	1%	1%	10%	33%	55%	
			Điểm TB:4.5					
89	380	Anh/Chị nêu cụ thể những nội dung không phù hợp (nếu có):						
90	381	Anh/Chị cho biết đánh giá về nội dung (các học phần) trong CTĐT ngành Luật theo các tiêu chí sau đây:	1	2	3	4	5	
		+ Các học phần pháp luật	1%	2%	10%	31%	56%	
			Điểm TB:4.5					
91	382	+ Các học phần kỹ năng	1%	3%	11%	32%	53%	
			Điểm TB:4.4					
92	383	+ Các học phần bổ trợ	1%	1%	17%	28%	52%	
			Điểm TB:4.5					
93	384	Anh/Chị nêu cụ thể những nội dung không phù hợp trong nội dung các học phần (nếu có):						
94	393	Anh/Chị cho biết đánh giá về phương pháp thi kiểm tra (BT cá nhân, BT nhóm, thi, ...) của CTĐT ngành Luật theo các tiêu chí sau đây:	1	2	3	4	5	
		+ Phù hợp với Triết lý GD của CTĐT	1%	1%	14%	35%	50%	
				Điểm TB:4.4				
	394	+ Phù hợp với CDR của CTĐT	1%	1%	13%	35%	50%	
			Điểm TB:4.5					
395	Anh/Chị nêu cụ thể những nội dung không phù hợp (nếu có):							

IV. VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CHẤT LƯỢNG CAO NGÀNH LUẬT

STT	Mã CH	NỘI DUNG CÂU HỎI	MỨC ĐÁNH GIÁ				
			1	2	3	4	5
95	327	Anh/Chị có tham gia vào quá trình xây dựng hay rà soát, cập nhật CTĐT chất lượng cao ngành Luật không? <input checked="" type="checkbox"/> Có 26% <input type="checkbox"/> Không 74%					
96	328	Nếu trả lời Có ở câu 327, Anh/Chị hãy cho biết đã tham gia vào quá trình xây dựng hay rà soát, cập nhật CTĐT chất lượng cao ngành Luật theo hình thức nào:					
		+ Trực tiếp tham gia xây dựng CTĐT	4%				
	329	+ Góp ý hoàn thiện dự thảo CTĐT	35%				
	330	+ Hình thức tham gia khác:	61%				
97	331	Anh/Chị đánh giá thế nào về Quy trình thiết kế, phát triển CTĐT chất lượng cao ngành Luật	1%	2%	16%	35%	47%
			Điểm TB:4.3				
98	332	Anh/Chị cho ý kiến cụ thể góp ý hoàn thiện Quy trình thiết kế, phát triển CTĐT chất lượng cao ngành Luật :					
99	421	Anh/Chị cho biết từng nội dung của Triết lý giáo dục đã được hiện thực hóa như thế nào trong nội dung của CTĐT chất lượng cao ngành Luật: + Tạo nên con người ham học hỏi:					

100	422	+ Biết làm việc:							
101	423	+ Sẵn sàng bảo vệ công lý:							
102	424	+ Phục vụ nhân dân và phụng sự Tổ Quốc:							
103	425	Anh/Chị cho biết từng nội dung của Triết lý giáo dục đã được hiện thực hóa như thế nào trong hoạt động dạy-học của CTĐT chất lượng cao ngành Luật: + Tạo nên con người ham học hỏi:							
104	426	+ Biết làm việc:							
105	427	+ Sẵn sàng bảo vệ công lý:							
106	428	+ Phục vụ nhân dân và phụng sự Tổ Quốc:							
107	373	Anh/Chị cho biết Mục tiêu của CTĐT chất lượng cao ngành Luật phù hợp với sứ mạng, Tầm nhìn, Luật GDDH, triết lý GD ở mức độ nào	0%	2%	10%	29%	59%	Điểm TB:4.5	
108	374	Anh/Chị nêu cụ thể những nội dung không phù hợp của mục tiêu (nếu có):							
109	375	Anh/Chị cho biết Chuẩn đầu ra của CTĐT chất lượng cao ngành Luật phù hợp với sứ mạng, Tầm nhìn, Luật GDDH, triết lý GD ở mức độ nào	0%	2%	11%	30%	57%	Điểm TB:4.4	
110	376	Anh/Chị nêu cụ thể những nội dung không phù hợp của CDR (nếu có):							
111	377	Anh/Chị cho biết đánh giá về CTĐT chất lượng cao ngành Luật theo các tiêu chí sau đây:	1	2	3	4	5		
		+ Tổng số tín chỉ	2%	3%	13%	33%	49%	Điểm TB:4.5	
	378	+ Tỷ lệ số lượng tín chỉ dành cho tự chọn	2%	5%	15%	35%	45%	Điểm TB:4.5	
	379	+ Phân bổ tỷ lệ giữa các khối kiến thức (đại cương, chuyên nghiệp, tốt nghiệp)	2%	3%	16%	33%	46%	Điểm TB:4.4	
	380	Anh/Chị nêu cụ thể những nội dung không phù hợp (nếu có):							
112	381	Anh/Chị cho biết đánh giá về nội dung (các học phần) trong CTĐT chất lượng cao ngành Luật theo các tiêu chí sau đây:	1	2	3	4	5		
		+ Các học phần pháp luật	2%	4%	15%	32%	46%	Điểm TB:4.5	
	382	+ Các học phần kỹ năng	2%	5%	14%	32%	46%	Điểm TB:4.4	
	383	+ Các học phần bổ trợ	2%	5%	15%	34%	43%	Điểm TB:4.4	
	384	Anh/Chị nêu cụ thể những nội dung không phù hợp trong nội dung các học phần (nếu có):							
113	393	Anh/Chị cho biết đánh giá về phương pháp thi kiểm tra (BT cá nhân, BT nhóm, thi, ...) của CTĐT chất lượng cao ngành Luật theo các tiêu chí sau đây:	1	2	3	4	5		
		+ Phù hợp với Triết lý GD của CTĐT	4%	2%	15%	33%	45%	Điểm TB:4.5	
	394	+ Phù hợp với CDR của CTĐT	1%	2%	18%	35%	45%	Điểm TB:4.5	
	395	Anh/Chị nêu cụ thể những nội dung không phù hợp (nếu có):							

V. VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH LUẬT KINH TẾ

STT	Mã CH	NỘI DUNG CÂU HỎI	MỨC ĐÁNH GIÁ				
			1	2	3	4	5

114	327	Anh/Chị có tham gia vào quá trình xây dựng hay rà soát, cập nhật CTĐT ngành Luật Kinh tế không? <input type="checkbox"/> Có 25% <input type="checkbox"/> Không 75%					
115	328	Nếu trả lời Có ở câu 327, Anh/Chị hãy cho biết đã tham gia vào quá trình xây dựng hay rà soát, cập nhật CTĐT ngành Luật Kinh tế theo hình thức nào:					
		+ Trực tiếp tham gia xây dựng CTĐT				5%	
	329	+ Góp ý hoàn thiện dự thảo CTĐT				35%	
	330	+ Hình thức tham gia khác:				60%	
116	331	Anh/Chị đánh giá thế nào về Quy trình thiết kế, phát triển CTĐT ngành Luật Kinh tế	2%	6%	18%	33%	42%
			Điểm TB:4.1				
117	332	Anh/Chị cho ý kiến cụ thể góp ý hoàn thiện Quy trình thiết kế, phát triển CTĐT ngành Luật Kinh tế:					
118	421	Anh/Chị cho biết từng nội dung của Triết lý giáo dục đã được hiện thực hóa như thế nào trong nội dung của CTĐT ngành Luật Kinh tế:					
		+ Tạo nên con người ham học hỏi:					
119	422	+ Biết làm việc:					
120	423	+ Sẵn sàng bảo vệ công lý:					
121	424	+ Phục vụ nhân dân và phụng sự Tổ Quốc:					
122	425	Anh/Chị cho biết từng nội dung của Triết lý giáo dục đã được hiện thực hóa như thế nào trong hoạt động dạy-học của CTĐT ngành Luật Kinh tế:					
		+ Tạo nên con người ham học hỏi:					
123	426	+ Biết làm việc:					
124	427	+ Sẵn sàng bảo vệ công lý:					
125	428	+ Phục vụ nhân dân và phụng sự Tổ Quốc:					
126	373	Anh/Chị cho biết Mục tiêu của CTĐT ngành Luật Kinh tế phù hợp với sứ mạng, Tầm nhìn, Luật GDDH, triết lý GD ở mức độ nào	1%	5%	14%	32%	48%
			Điểm TB:4.2				
127	374	Anh/Chị nêu cụ thể những nội dung không phù hợp của mục tiêu (nếu có):					
128	375	Anh/Chị cho biết Chuẩn đầu ra của CTĐT ngành Luật Kinh tế phù hợp với sứ mạng, Tầm nhìn, Luật GDDH, triết lý GD ở mức độ nào	2%	3%	14%	31%	51%
			Điểm TB:4.3				
129	376	Anh/Chị nêu cụ thể những nội dung không phù hợp của CDR (nếu có):					
130	377	Anh/Chị cho biết đánh giá về CTĐT ngành Luật Kinh tế theo các tiêu chí sau đây:	1	2	3	4	5
			2%	1%	10%	28%	60%
		+ Tổng số tín chỉ	Điểm TB:4.5				
	378	+ Tỷ lệ số lượng tín chỉ dành cho tự chọn	1%	1%	11%	37%	50%
		Điểm TB:4.4					
379	+ Phân bổ tỷ lệ giữa các khối kiến thức (đại cương, chuyên nghiệp, tốt nghiệp)	2%	0%	11%	32%	55%	
	Điểm TB:4.5						
380	Anh/Chị nêu cụ thể những nội dung không phù hợp (nếu có):						
131	381	Anh/Chị cho biết đánh giá về nội dung (các học phần) trong CTĐT ngành Luật Kinh tế theo các tiêu chí sau đây:	1	2	3	4	5
			2%	0%	12%	30%	56%
	+ Các học phần pháp luật	Điểm TB:4.5					
132	382	+ Các học phần kỹ năng	1%	2%	13%	32%	52%
			Điểm TB:4.5				
133	383	+ Các học phần bổ trợ	1%	1%	16%	31%	51%
			Điểm TB:4.4				

134	384	Anh/Chị nêu cụ thể những nội dung không phù hợp trong nội dung các học phần (nếu có):					
135	393	Anh/Chị cho biết đánh giá về phương pháp thi kiểm tra (BT cá nhân, BT nhóm, thi, ...) của CTĐT ngành Luật Kinh tế theo các tiêu chí sau đây:	1	2	3	4	5
		+ Phù hợp với Triết lý GD của CTĐT	1%	1%	13%	36%	50%
	394	+ Phù hợp với CDR của CTĐT	1%	2%	18%	35%	45%
			Điểm TB:4.4				
395	Anh/Chị nêu cụ thể những nội dung không phù hợp (nếu có):						

VI. VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH LUẬT THƯƠNG MẠI QUỐC TẾ

STT	Mã CH	NỘI DUNG CÂU HỎI	MỨC ĐÁNH GIÁ				
			1	2	3	4	5
136	327	Anh/Chị có tham gia vào quá trình xây dựng hay rà soát, cập nhật CTĐT ngành Luật Thương mại quốc tế không? <input checked="" type="checkbox"/> Có 20% <input type="checkbox"/> Không 80%					
137	328	Nếu trả lời Có ở câu 327, Anh/Chị hãy cho biết đã tham gia vào quá trình xây dựng hay rà soát, cập nhật CTĐT ngành Luật Thương mại quốc tế theo hình thức nào:					
		+ Trực tiếp tham gia xây dựng CTĐT	4%				
	329	+ Góp ý hoàn thiện dự thảo CTĐT	34%				
	330	+ Hình thức tham gia khác:	63%				
138	331	Anh/Chị đánh giá thế nào về Quy trình thiết kế, phát triển CTĐT ngành Luật Thương mại quốc tế	1%	7%	13%	38%	42%
			Điểm TB:4.1				
139	332	Anh/Chị cho ý kiến cụ thể góp ý hoàn thiện Quy trình thiết kế, phát triển CTĐT ngành Luật Thương mại quốc tế :					
140	421	Anh/Chị cho biết từng nội dung của Triết lý giáo dục đã được hiện thực hóa như thế nào trong nội dung của CTĐT ngành Luật Thương mại quốc tế: + Tạo nên con người ham học hỏi:					
	422	+ Biết làm việc:					
	423	+ Sẵn sàng bảo vệ công lý:					
	424	+ Phục vụ nhân dân và phụng sự Tổ Quốc:					
141	425	Anh/Chị cho biết từng nội dung của Triết lý giáo dục đã được hiện thực hóa như thế nào trong hoạt động dạy-học của CTĐT ngành Luật Thương mại quốc tế: + Tạo nên con người ham học hỏi:					
	426	+ Biết làm việc:					
	427	+ Sẵn sàng bảo vệ công lý:					
	428	+ Phục vụ nhân dân và phụng sự Tổ Quốc:					
142	373	Anh/Chị cho biết Mục tiêu của CTĐT ngành Luật Thương mại quốc tế phù hợp với sứ mạng, Tầm nhìn, Luật GDDH, triết lý GD ở mức độ nào	1%	3%	13%	33%	50%
			Điểm TB:4.3				
143	374	Anh/Chị nêu cụ thể những nội dung không phù hợp của mục tiêu (nếu có):					
144	375	Anh/Chị cho biết Chuẩn đầu ra của CTĐT ngành Luật Thương mại quốc tế phù hợp với sứ mạng, Tầm nhìn, Luật GDDH, triết lý GD ở mức độ nào	1%	2%	13%	33%	51%
			Điểm TB:4.3				
145	376	Anh/Chị nêu cụ thể những nội dung không phù hợp của CDR (nếu có):					
146	377	Anh/Chị cho biết đánh giá về CTĐT ngành Luật Thương mại quốc tế theo các tiêu chí sau đây:	1	2	3	4	5
		+ Tổng số tín chỉ	2%	3%	13%	34%	48%
			Điểm TB:4.5				

	378	+ Tỷ lệ số lượng tín chỉ dành cho tự chọn	2%	3%	15%	35%	44%
	Điểm TB:4.4						
	379	+ Phân bổ tỷ lệ giữa các khối kiến thức (đại cương, chuyên nghiệp, tốt nghiệp)	2%	3%	14%	35%	46%
Điểm TB:4.4							
147	380	Anh/Chị nêu cụ thể những nội dung không phù hợp (nếu có):					
	381	Anh/Chị cho biết đánh giá về nội dung (các học phần) trong CTĐT ngành LuậtThương mại quốc tế theo các tiêu chí sau đây:	1	2	3	4	5
		+ Các học phần pháp luật	2%	4%	12%	34%	48%
	Điểm TB:4.4						
	382	+ Các học phần kỹ năng	2%	2%	12%	37%	46%
		Điểm TB:4.4					
383	+ Các học phần bổ trợ	2%	2%	15%	38%	43%	
	Điểm TB:4.3						
384	Anh/Chị nêu cụ thể những nội dung không phù hợp trong nội dung các học phần (nếu có):						
148	393	Anh/Chị cho biết đánh giá về phương pháp thi kiểm tra (BT cá nhân, BT nhóm, thi, ...) của CTĐT ngành LuậtThương mại quốc tế theo các tiêu chí sau đây:	1	2	3	4	5
		+ Phù hợp với Triết lý GD của CTĐT	2%	4%	11%	37%	46%
	Điểm TB:4.4						
	394	+ Phù hợp với CDR của CTĐT	1%	0%	12%	36%	51%
		Điểm TB:4.5					
395	Anh/Chị nêu cụ thể những nội dung không phù hợp (nếu có):						

VII. VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH NGÔN NGỮ ANH (CHUYÊN NGÀNH TIẾNG ANH PHÁP LÝ)

STT	Mã CH	NỘI DUNG CÂU HỎI	MỨC ĐÁNH GIÁ				
149	327	Anh/Chị có tham gia vào quá trình xây dựng hay rà soát, cập nhật CTĐT ngành Ngôn ngữ Anh (chuyên ngành Tiếng Anh pháp lý) không? Có 17% Không 83%					
150	328	Nếu trả lời Có ở câu 327, Anh/Chị hãy cho biết đã tham gia vào quá trình xây dựng hay rà soát, cập nhật CTĐT ngành Ngôn ngữ Anh (chuyên ngành Tiếng Anh pháp lý) theo hình thức nào:					
		+ Trực tiếp tham gia xây dựng CTĐT	6%				
	329	+ Góp ý hoàn thiện dự thảo CTĐT	30%				
	330	+ Hình thức tham gia khác:	65%				
151	331	Anh/Chị đánh giá thế nào về Quy trình thiết kế, phát triển CTĐT ngành Ngôn ngữ Anh (chuyên ngành Tiếng Anh pháp lý)	1%	8%	12%	33%	46%
		Điểm TB:4.2					
152	332	Anh/Chị cho ý kiến cụ thể góp ý hoàn thiện Quy trình thiết kế, phát triển CTĐT ngành Ngôn ngữ Anh (chuyên ngành Tiếng Anh pháp lý):					
153	421	Anh/Chị cho biết từng nội dung của Triết lý giáo dục đã được hiện thực hóa như thế nào trong nội dung của CTĐT ngành Ngôn ngữ Anh (chuyên ngành Tiếng Anh pháp lý):					
		+ Tạo nên con người ham học hỏi:					
154	422	+ Biết làm việc:					
155	423	+ Sẵn sàng bảo vệ công lý:					
156	424	+ Phục vụ nhân dân và phụng sự Tổ Quốc:					
157	425	Anh/Chị cho biết từng nội dung của Triết lý giáo dục đã được hiện thực hóa như thế nào trong hoạt động dạy-học của CTĐT ngành Ngôn ngữ Anh (chuyên ngành Tiếng Anh pháp lý):					
		+ Tạo nên con người ham học hỏi:					
158	426	+ Biết làm việc:					

159	427	+ Sẵn sàng bảo vệ công lý:					
160	428	+ Phục vụ nhân dân và phụng sự Tổ Quốc:					
161	373	Anh/Chị cho biết Mục tiêu của CTĐT ngành Ngôn ngữ Anh (chuyên ngành Tiếng Anh pháp lý) phù hợp với sứ mạng, Tầm nhìn, Luật GDDH, triết lý GD ở mức độ nào	1%	4%	12%	35%	48%
			Điểm TB:4.3				
162	374	Anh/Chị nêu cụ thể những nội dung không phù hợp của mục tiêu (nếu có):					
163	375	Anh/Chị cho biết Chuẩn đầu ra của CTĐT ngành Ngôn ngữ Anh (chuyên ngành Tiếng Anh pháp lý) phù hợp với sứ mạng, Tầm nhìn, Luật GDDH, triết lý GD ở mức độ nào	0%	5%	11%	38%	47%
			Điểm TB:4.3				
164	376	Anh/Chị nêu cụ thể những nội dung không phù hợp của CDR (nếu có):					
165	377	Anh/Chị cho biết đánh giá về CTĐT ngành Ngôn ngữ Anh (chuyên ngành Tiếng Anh pháp lý) theo các tiêu chí sau đây: + Tổng số tín chỉ	1	2	3	4	5
			2%	2%	15%	32%	49%
			Điểm TB:4.5				
166	378	+ Tỷ lệ số lượng tín chỉ dành cho tự chọn	2%	3%	15%	35%	45%
			Điểm TB:4.4				
167	379	+ Phân bố tỷ lệ giữa các khối kiến thức (đại cương, chuyên nghiệp, tốt nghiệp)	2%	3%	14%	35%	46%
			Điểm TB:4.5				
168	380	Anh/Chị nêu cụ thể những nội dung không phù hợp (nếu có):					
169	381	Anh/Chị cho biết đánh giá về nội dung (các học phần) trong CTĐT ngành Ngôn ngữ Anh (chuyên ngành Tiếng Anh pháp lý) theo các tiêu chí sau đây: + Các học phần pháp luật	1	2	3	4	5
			3%	4%	15%	35%	44%
			Điểm TB:4.4				
170	382	+ Các học phần kỹ năng	2%	2%	14%	37%	46%
			Điểm TB:4.5				
171	383	+ Các học phần bổ trợ	2%	5%	12%	36%	46%
			Điểm TB:4.5				
172	384	Anh/Chị nêu cụ thể những nội dung không phù hợp trong nội dung các học phần (nếu có):					
173	393	Anh/Chị cho biết đánh giá về phương pháp thi kiểm tra (BT cá nhân, BT nhóm, thi, ...) của CTĐT ngành Ngôn ngữ Anh (chuyên ngành Tiếng Anh pháp lý) theo các tiêu chí sau đây: + Phù hợp với Triết lý GD của CTĐT	1	2	3	4	5
			2%	4%	14%	39%	42%
	394	+ Phù hợp với CDR của CTĐT	2%	3%	13%	40%	42%
			Điểm TB:4.4				
395	Anh/Chị nêu cụ thể những nội dung không phù hợp (nếu có):						

VIII. VỀ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

STT	Mã CH	NỘI DUNG CÂU HỎI	MỨC ĐÁNH GIÁ				
			1	2	3	4	5
174	071	Trường đã phổ biến Chính sách NCKH thông qua:					
		+ Website của Trường	39%				
	072	+ Email của Trường	23%				
	073	+ Tờ rơi	6%				
	074	+ Phổ biến trong cuộc họp, hội nghị	30%				
075	+ Khác:	2%					

175	076	Anh/Chị đã tham gia xây dựng, rà soát Chính sách NCKH dưới hình thức nào: + Trực tiếp soạn Chính sách NCKH	4%						
	077	+ Góp ý cho Dự thảo Chính sách NCKH	44%						
	078	+ Không tham gia xây dựng, rà soát Chính sách NCKH	49%						
	079	+ Khác:	3%						
176	080	Trường đã phổ biến Kế hoạch NCKH thông qua: + Website của Trường	36%						
	081	+ Email của Trường	24%						
	082	+ Tờ rơi	5%						
	083	+ Phổ biến trong cuộc họp, hội nghị	32%						
	084	+ Khác:	3%						
177	085	Anh/Chị đã tham gia xây dựng, rà soát Kế hoạch NCKH dưới hình thức nào: + Trực tiếp soạn Kế hoạch NCKH	4%						
	086	+Góp ý cho Dự thảo Kế hoạch NCKH	42%						
	087	+ Không tham gia xây dựng, rà soát Kế hoạch NCKH	50%						
	088	+ Khác:	4%						
178	109	Đánh giá của Anh/Chị về hiệu quả thực hiện Chính sách NCKH	0%	3%	13%	34%	50%	Điểm TB:4.3	
179	110	Anh/Chị cho biết về những hạn chế cụ thể về hiệu quả thực hiện Chính sách NCKH:							
180	111	Đánh giá của Anh/Chị về hiệu quả thực hiện Kế hoạch NCKH	0%	1%	15%	37%	48%	Điểm TB:4.3	
181	112	Anh/Chị cho biết về những hạn chế cụ thể về hiệu quả thực hiện Kế hoạch NCKH:							
182	139	Anh/Chị cho biết đánh giá về tính hợp lý trong quy định về định mức NCKH	0%	1%	12%	41%	47%	Điểm TB:4.3	
183	140	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về quy định định mức NCKH:							
184	141	Anh/Chị cho biết đánh giá về tính hợp lý của quy định đối với các loại hình sản phẩm NCKH	0%	1%	11%	40%	49%	Điểm TB:4.4	
185	142	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về quy định đối với các loại hình sản phẩm NCKH:							
186	143	Anh/Chị cho biết đánh giá về về tính hợp lý của cơ chế kiểm soát chất lượng NCKH	0%	1%	10%	40%	50%	Điểm TB:4.4	
187	144	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về cơ chế kiểm soát chất lượng NCKH:							
188	283	Anh/Chị cho biết đánh giá về việc thông tin đăng ký NCKH theo các tiêu chí sau đây:	1	2	3	4	5		
		+ Tính kịp thời	0%	0%	14%	38%	49%	Điểm TB:4.4	
	284	+ Tính đầy đủ	0%	2%	10%	41%	48%	Điểm TB:4.5	
		+ Tính chuẩn xác	0%	2%	10%	38%	50%	Điểm TB:4.5	
286	Anh/Chị nêu những hạn chế cụ thể về việc thông tin đăng ký NCKH:								
189	287	Anh/Chị cho biết đánh giá về việc thông tin triển khai NCKH theo các tiêu chí sau đây:	1	2	3	4	5		
		+ Tính kịp thời	1%	3%	10%	37%	50%	Điểm TB:4.4	
	288	+ Tính đầy đủ	0%	1%	11%	38%	50%		

			Điểm TB:4.4				
	289	+ Tính chuẩn xác	1%	1%	10%	36%	52%
			Điểm TB:4.4				
	290	Anh/Chị nêu những hạn chế cụ thể về việc thông tin triển khai NCKH:					
190	291	Anh/Chị cho biết đánh giá về việc thông tin nghiệm thu NCKH theo các tiêu chí sau đây:	1	2	3	4	5
		+ Tính kịp thời	0%	3%	9%	42%	47%
			Điểm TB:4.3				
	292	+ Tính đầy đủ	0%	1%	10%	38%	51%
			Điểm TB:4.4				
	293	+ Tính chuẩn xác	0%	1%	10%	38%	51%
			Điểm TB:4.4				
	294	Anh/Chị nêu những hạn chế cụ thể về việc thông tin nghiệm thu NCKH :					
191	295	Anh/Chị cho biết đánh giá thông tin về việc sử dụng các kết quả NCKH theo các tiêu chí sau đây:	1	2	3	4	5
		+ Tính kịp thời	1%	4%	17%	30%	48%
			Điểm TB:4.3				
	296	+ Tính đầy đủ	0%	3%	17%	32%	48%
			Điểm TB:4.3				
	297	+ Tính chuẩn xác	0%	2%	18%	28%	51%
			Điểm TB:4.4				
	298	Anh/Chị nêu những hạn chế cụ thể về việc sử dụng kết quả NCKH:					
192	475	Anh/Chị cho biết đánh giá về chất lượng, hiệu quả các hoạt động NCKH của Trường ở một số khía cạnh cụ thể sau đây:	1	2	3	4	5
		+ Đánh giá về tiến độ NCKH	2%	1%	19%	39%	39%
			Điểm TB:4.4				
	476	+ Đánh giá về bố trí thời gian tiến hành các hoạt động NCKH	0%	1%	17%	41%	42%
			Điểm TB:4.4				
	477	+ Đánh giá về số lượng NCKH	0%	2%	19%	35%	44%
			Điểm TB:4.5				
	478	+ Đánh giá về chất lượng NCKH	0%	2%	16%	38%	45%
			Điểm TB:4.5				
	479	+ Đánh giá về chất lượng giáo trình của Trường					
			Điểm TB:4.5				
	480	+ Đánh giá về quy trình xây dựng giáo trình của Trường (đề xuất, biên soạn, nghiệm thu, xuất bản, sử dụng)					
		Điểm TB:4.5					
	481	+ Đánh giá về hiệu quả ứng dụng của các NCKH	0%	3%	19%	39%	39%
		Điểm TB:4.4					
	482	+ Đánh giá về chi phí cho NCKH	0%	3%	25%	31%	41%
		Điểm TB:4.4					
	483	+ Đánh giá về nguồn thu từ NCKH	1%	4%	25%	34%	36%
		Điểm TB:4.4					
	484	Anh/Chị nêu cụ thể những hạn chế về chất lượng, hiệu quả các hoạt động NCKH của Trường ở một số khía cạnh nêu trên (nếu có):					
193	485	Anh/Chị cho biết đánh giá về công tác quản lý NCKH của Trường ở một số khía cạnh cụ thể sau đây:	1	2	3	4	5
		+ Đánh giá về quy trình quản lý NCKH	2%	2%	20%	32%	39%

			Điểm TB:4.5				
	486	+ Đánh giá về hệ thống thông tin tìm kiếm, tham gia đấu thầu NCKH	0%	1%	24%	32%	38%
			Điểm TB:4.4				
	487	+ Đánh giá về công tác định hướng NCKH	0%	1%	16%	37%	42%
			Điểm TB:4.4				
	488	+ Đánh giá về tổ chức nghiệm thu NCKH	0%	0%	16%	38%	39%
			Điểm TB:4.5				
	489	+ Đánh giá về sự trợ giúp chuyên môn cho NCKH	0%	1%	17%	35%	41%
			Điểm TB:4.5				
	490	Anh/Chị nêu cụ thể những hạn chế trong công tác quản lý NCKH của Trường (nếu có):.....					
194	491	Anh/Chị cho biết đánh giá về công tác quản lý tài sản trí tuệ của Trường ở một số khía cạnh cụ thể sau đây:	1	2	3	4	5
		+ Đánh giá các quy định về SHTT	0%	4%	19%	37%	40%
			Điểm TB:4.4				
	492	+ Đánh giá về cách thức khai thác quyền SHTT	0%	2%	19%	37%	42%
			Điểm TB:4.4				
	493	+ Đánh giá về nguồn thu từ khai thác SHTT	1%	3%	23%	34%	39%
			Điểm TB:4.5				
	494	+ Đánh giá về đăng ký sản phẩm trí tuệ	0%	3%	21%	35%	41%
			Điểm TB:4.5				
	495	+ Đánh giá về thực trạng xâm phạm quyền SHTT của người học	0%	4%	25%	32%	39%
			Điểm TB:4.3				
	496	+ Đánh giá về thực trạng xâm phạm quyền SHTT ngoài trường	0%	5%	23%	33%	39%
			Điểm TB:4.5				
	497	+ Đánh giá về các biện pháp bảo vệ quyền SHTT của Trường	1%	3%	25%	33%	38%
			Điểm TB:4.6				
	498	Anh/Chị nêu cụ thể những hạn chế trong công tác quản lý tài sản trí tuệ của Trường (nếu có):					
195	499	Anh/Chị cho biết đánh giá về hoạt động hợp tác NCKH với các cơ sở đào tạo khác trong nước của Trường ở một số khía cạnh cụ thể sau đây:	1	2	3	4	5
		+ Đánh giá về số lượng các hoạt động	0%	8%	21%	31%	40%
			Điểm TB:4.5				
	500	+ Đánh giá về hiệu quả của các hoạt động	0%	7%	17%	34%	43%
			Điểm TB:4.5				
	501	+ Đánh giá về nguồn thu từ các hoạt động	1%	8%	18%	34%	39%
			Điểm TB:4.4				
	502	Anh/Chị nêu cụ thể những hạn chế trong hoạt động hợp tác NCKH với các cơ sở đào tạo khác trong nước của Trường (nếu có):					
196	503	Anh/Chị cho biết đánh giá về hoạt động hợp tác NCKH với các cơ sở đào tạo nước ngoài của Trường ở một số khía cạnh cụ thể sau đây:	1	2	3	4	5
		+ Đánh giá về số lượng các hoạt động	2%	10%	19%	29%	40%
			Điểm TB:4.2				
	504	+Đánh giá về hiệu quả của các hoạt động	2%	8%	16%	37%	38%
			Điểm TB:4.3				
	505	+ Đánh giá về nguồn thu từ các hoạt động	2%	9%	22%	31%	36%
			Điểm TB:4.4				
	506	Anh/Chị nêu cụ thể những hạn chế trong hoạt động hợp tác NCKH với các cơ sở đào tạo nước					

		ngoài của Trường (nếu có):								
197	507	Anh/Chị cho biết đánh giá về hoạt động hợp tác NCKH với các địa phương và bộ, ngành của Trường ở một số khía cạnh cụ thể sau đây:	1	2	3	4	5			
		+ Đánh giá về số lượng các hoạt động	2%	7%	18%	34%	39%	Điểm TB:4.4		
	508	+Đánh giá về hiệu quả của các hoạt động	2%	7%	17%	37%	38%	Điểm TB:4.4		
	509	+ Đánh giá về nguồn thu từ các hoạt động	3%	10%	17%	32%	39%	Điểm TB:4.5		
	510	Anh/Chị nêu cụ thể những hạn chế trong hoạt động hợp tác NCKH với các địa phương và bộ, ngành của Trường (nếu có):								
198	511	Anh/Chị cho biết đánh giá về hoạt động hợp tác NCKH của Trường với các doanh nghiệp ở một số khía cạnh cụ thể sau đây:	1	2	3	4	5			
		+ Đánh giá về số lượng các hoạt động	3%	11%	17%	32%	38%	Điểm TB:4.2		
	512	+Đánh giá về hiệu quả của các hoạt động	2%	9%	17%	34%	39%	Điểm TB:4.3		
	513	+ Đánh giá về nguồn thu từ các hoạt động	1%	10%	19%	29%	41%	Điểm TB:4.3		
	514	Anh/Chị nêu cụ thể những hạn chế trong hoạt động hợp tác NCKH của Trường với các doanh nghiệp (nếu có):								
199	551	Anh/Chị cho biết đánh giá về hoạt động NCKH của Trường theo một số khía cạnh sau đây:	1	2	3	4	5			
		+ Đánh giá nguồn thu từ NCKH	3%	9%	19%	33%	36%	Điểm TB:4.3		
	552	+ Đánh giá mức giá chi cho NCKH của GV	0%	5%	21%	34%	40%	Điểm TB:4.5		
	553	+ Đánh giá mức giá chi cho NCKH của SV	2%	7%	17%	35%	39%	Điểm TB:4.5		
	554	+ Đánh giá tổng nguồn chi hàng năm cho NCKH của GV	0%	4%	22%	32%	42%	Điểm TB:4.5		
	555	+ Đánh giá tổng nguồn chi hàng năm cho NCKH của SV	1%	8%	18%	32%	41%	Điểm TB:4.5		
	556	Anh/Chị nêu cụ thể những hạn chế trong hoạt động NCKH của Trường (nếu có):								
200	259	Anh/Chị cho biết đánh giá về hiệu quả của việc Trường Đại học Luật Hà Nội tổ chức và tham gia các hoạt động tổ chức hội thảo, trao đổi học thuật với các cơ sở đào tạo luật khác của Việt Nam	0%	2%	13%	33%	52%	Điểm TB:4.4		
201	260	Anh/Chị hãy đề xuất những công việc mà Trường cần thực hiện trong khuôn khổ các hoạt động tổ chức hội thảo, trao đổi học thuật với các cơ sở đào tạo luật khác của Việt nam:								
202	261	Anh/Chị cho biết đánh giá về hiệu quả của việc Trường Đại học Luật Hà Nội tổ chức và tham gia các hoạt động trao đổi học thuật với các đồng nghiệp nước ngoài	1%	3%	13%	36%	48%	Điểm TB:4.3		
203	262	Anh/Chị hãy đề xuất những công việc mà Trường cần thực hiện trong khuôn khổ các hoạt động trao đổi học thuật với các đồng nghiệp nước ngoài :								
204	151	Anh/Chị cho biết mức độ hài lòng về chất lượng phục vụ của đội ngũ nhân viên đơn vị quản lý NCKH	0%	1%	8%	35%	56%	Điểm TB:4.5		
205	152	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về chất lượng phục vụ của đội ngũ nhân viên đơn vị quản lý NCKH:								

206	168	Anh/Chị cho biết đánh giá về năng lực của nhân viên quản lý NCKH ở một số khía cạnh sau đây:	1	2	3	4	5
		+ Trình độ chuyên môn	1%	1%	9%	39%	50%
			Điểm TB:4.5				
	169	+ Kỹ năng nghề nghiệp	0%	1%	7%	41%	51%
			Điểm TB:4.5				
	170	+ Đạo đức	0%	0%	5%	34%	61%
			Điểm TB:4.6				
	171	+ Trách nhiệm trong công việc	0%	1%	6%	38%	55%
			Điểm TB:4.5				
	172	+ Kết quả thực hiện nhiệm vụ	0%	0%	9%	43%	49%
			Điểm TB:4.6				
	173	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về về năng lực của nhân viên quản lý NCKH:					

IX. VỀ HOẠT ĐỘNG PHỤC VỤ CỘNG ĐỒNG

STT	Mã CH	NỘI DUNG	MỨC ĐÁNH GIÁ				
			1	2	3	4	5
207	089	Trường đã phổ biến Chính sách hoạt động phục vụ cộng đồng thông qua: + Website của Trường	39%				
	090	+ Email của Trường	20%				
	091	+ Tờ rơi	6%				
	092	+ Phổ biến trong cuộc họp, hội nghị	32%				
	093	+ Khác:	3%				
208	094	Anh/Chị đã tham gia xây dựng, rà soát Chính sách hoạt động phục vụ cộng đồng dưới hình thức nào: + Trực tiếp soạn Chính sách hoạt động phục vụ cộng đồng	6%				
	095	+ Góp ý cho Dự thảo Chính sách hoạt động phục vụ cộng đồng	30%				
	096	+ Không tham gia xây dựng, rà soát Chính sách hoạt động phục vụ cộng đồng	60%				
	097	+ Khác:	4%				
209	098	Trường đã phổ biến Kế hoạch hoạt động phục vụ cộng đồng thông qua: + Website của Trường	37%				
	099	+ Email của Trường	18%				
	100	+ Tờ rơi	7%				
	101	+ Phổ biến trong cuộc họp, hội nghị	33%				
	102	+ Khác:	5%				
210	103	Anh/Chị đã tham gia xây dựng, rà soát Kế hoạch hoạt động phục vụ cộng đồng dưới hình thức nào: + Trực tiếp soạn Kế hoạch	5%				
	104	+ Góp ý cho Dự thảo Kế hoạch hoạt động phục vụ cộng đồng	30%				
	105	+ Không tham gia xây dựng, rà soát Kế hoạch hoạt động phục vụ cộng đồng	65%				
211	113	Đánh giá của Anh/Chị về hiệu quả thực hiện Chính sách hoạt động phục vụ cộng đồng	1%	1%	16%	37%	46%
			Điểm TB:4.3				
212	114	Anh/Chị cho biết về những hạn chế cụ thể về hiệu quả thực hiện Chính sách hoạt động phục vụ cộng đồng:					

213	115	Đánh giá của Anh/Chị về hiệu quả thực hiện Kế hoạch hoạt động phục vụ cộng đồng	1%	5%	15%	34%	46%
			Điểm TB:4.2				
214	116	Anh/Chị cho biết về những hạn chế cụ thể Anh/Chị về hiệu quả thực hiện Kế hoạch hoạt động phục vụ cộng đồng:					
215	515	Anh/Chị cho biết đánh giá về hoạt động phục vụ cộng đồng của Trường ở một số khía cạnh cụ thể sau đây:	1	2	3	4	5
		+ Đánh giá về sự đa dạng các hoạt động phục vụ cộng đồng	2%	8%	17%	29%	44%
	Điểm TB:4.2						
	516	+Đánh giá về hiệu quả của các hoạt động phục vụ cộng đồng	2%	7%	12%	37%	43%
	Điểm TB:4.3						
517	+ Đánh giá về nguồn thu từ các hoạt động phục vụ cộng đồng	3%	9%	18%	28%	42%	
Điểm TB:4.3							
518	Anh/Chị nêu cụ thể những hạn chế về tính đa dạng trong hoạt động phục vụ cộng đồng của Trường (nếu có):						
216	519	Anh/Chị cho biết đánh giá về hoạt động của Trung tâm tư vấn pháp luật của Trường ở một số khía cạnh cụ thể sau đây:	1	2	3	4	5
		+ Đánh giá về các loại hình sản phẩm tư vấn	2%	4%	18%	35%	41%
	Điểm TB:4.4						
	520	+Đánh giá về hiệu quả của các hoạt động tư vấn	2%	2%	19%	38%	39%
	Điểm TB:4.3						
521	+ Đánh giá về nguồn thu từ các hoạt động tư vấn	3%	11%	16%	32%	39%	
Điểm TB:4.3							
522	Anh/Chị nêu cụ thể những hạn chế trong hoạt động của Trung tâm tư vấn pháp luật của Trường (nếu có):						
217	527	Anh/Chị cho biết đánh giá về hoạt động phục vụ cộng đồng của Trường ở một số khía cạnh cụ thể sau đây:	1	2	3	4	5
		+ Đánh giá về việc hỗ trợ tài chính của Trường cho hoạt động phục vụ cộng đồng	2%	7%	17%	34%	41%
	Điểm TB:4.4						
	528	+Đánh giá về các quy định liên quan đến tổ chức các hoạt động phục vụ cộng đồng	2%	6%	14%	40%	39%
Điểm TB:4.3							
529	Anh/Chị nêu cụ thể những hạn chế về hỗ trợ tài chính và quy định về tổ chức các hoạt động phục vụ cộng đồng (nếu có):.....						
218	530	Anh/Chị cho biết đánh giá về hoạt động phục vụ cộng đồng của Trường ở một số khía cạnh cụ thể sau đây:	1	2	3	4	5
		+ Đánh giá về công tác lập kế hoạch cho các hoạt động phục vụ cộng đồng	2%	8%	16%	35%	40%
	Điểm TB:4.4						
	531	+ Đánh giá về công tác truyền thông cho các hoạt động phục vụ cộng đồng	3%	5%	17%	34%	42%
	Điểm TB:4.3						
	532	+ Đánh giá về cơ chế giám sát các hoạt động phục vụ cộng đồng	3%	6%	16%	35%	41%
Điểm TB:4.4							
533	+ Đánh giá về hiệu quả và mức lan tỏa của các hoạt động phục vụ cộng đồng	4%	6%	15%	33%	43%	
Điểm TB:4.2							
534	Anh/Chị nêu cụ thể những hạn chế trong 4 khía cạnh nêu trên của hoạt động phục vụ cộng đồng (nếu có):						
219	535	Anh/Chị cho biết sự hài lòng của mình đối với một số hoạt động	1	2	3	4	5

		sau đây của Trường:					
		+ Đối với dịch vụ tư vấn pháp luật	2%	3%	15%	32%	41%
			Điểm TB:4.4				
220	536	+ Đối với dịch vụ bồi dưỡng ngắn hạn cho các doanh nghiệp	2%	2%	15%	35%	38%
			Điểm TB:4.4				
221	537	Anh/Chị nêu cụ thể những hạn chế trong của hoạt động phục vụ cộng đồng (nếu có):					

X. VỀ NHÂN SỰ VÀ CHẾ ĐỘ, CHÍNH SÁCH

STT	Mã CH	NỘI DUNG	MỨC ĐÁNH GIÁ				
			1	2	3	4	5
222	117	Anh/Chị có được tham gia góp ý vào quá trình rà soát quy hoạch không? Cố <input type="checkbox"/> 49% Không <input type="checkbox"/> 51%					
223	118	Anh/Chị đánh giá mức độ công khai, minh bạch của việc quy hoạch cán bộ quản lý của Trường	0%	4%	12%	25%	60%
			Điểm TB:4.4				
224	119	Anh/Chị đánh giá mức độ hợp lý việc quy hoạch cán bộ quản lý của Trường	0%	3%	10%	37%	51%
			Điểm TB:4.4				
225	120	Anh/Chị ghi rõ kiến nghị (nếu có) liên quan đến công tác quy hoạch của Trường:					
226	121	Anh/Chị đã được phổ biến đầy đủ về chế độ, chính sách	1%	0%	13%	24%	63%
			Điểm TB:4.5				
227	122	Anh/Chị đã được hướng dẫn thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách	0%	3%	13%	24%	61%
			Điểm TB:4.4				
228	123	Anh/Chị có kiến nghị cụ thể gì cho sửa đổi chế độ chính sách của Trường:					
229	124	Anh/Chị đánh giá các quy định về chính sách thu hút nhân lực chất lượng cao về làm việc cho Trường	0%	8%	16%	33%	43%
			Điểm TB:4.1				
230	125	Anh/Chị đánh giá về tính hợp lý trong việc bổ nhiệm cán bộ quản lý của Trường	0%	6%	12%	36%	47%
			Điểm TB:4.2				
231	126	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể trong việc bổ nhiệm cán bộ (nếu có):					
232	127	Anh/Chị đánh giá về tính hợp lý trong việc chấm dứt hợp đồng làm việc của Trường	0%	5%	8%	35%	53%
			Điểm TB:4.4				
233	128	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể trong việc chấm dứt hợp đồng làm việc của Trường (nếu có):					
234	129	Anh/Chị cho biết vị trí công tác tại đơn vị hiện tại có phù hợp với trình độ chuyên môn được đào tạo và nguyện vọng của mình không.	0%	1%	6%	30%	63%
			Điểm TB:4.6				
235	130	Anh/Chị hãy nêu nguyện vọng chuyển đổi đơn vị công tác của Anh/Chị (nếu có):					
236	131	Anh/Chị cho biết các công việc được phân công trong đơn vị hiện tại có phù hợp với trình độ chuyên môn được đào tạo và nguyện vọng của mình không.	0%	1%	8%	28%	63%
			Điểm TB:4.5				
237	132	Anh/Chị hãy nêu nguyện vọng điều chỉnh phân công công việc của Anh/Chị (nếu có):					
238	133	Anh/Chị cho biết đánh giá về phương thức quản lý tại đơn vị của Anh/Chị có rõ ràng, minh bạch không?	0%	1%	6%	30%	63%
			Điểm TB:4.6				
239	134	Anh/Chị cho biết đánh giá về tính hợp lý trong phương thức quản lý tại đơn vị của Anh/Chị	0%	3%	7%	31%	60%
			Điểm TB:4.5				
240	135	Anh/Chị cho biết đánh giá về sự rõ ràng, minh bạch trong cơ chế thi đua, khen thưởng của Trường	0%	1%	6%	35%	59%
			Điểm TB:4.5				
241	136	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về tính minh bạch của cơ chế thi đua, khen thưởng của Trường:					
242	137	Anh/Chị cho biết đánh giá về cơ chế thi đua, khen thưởng có hợp lý không?	0%	1%	13%	35%	52%
			Điểm TB:4.4				
243	138	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về tính hợp lý của cơ chế thi đua, khen thưởng:					

244	249	Anh/Chị cho biết đánh giá về văn hóa công sở của Trường hiện nay	0%	2%	13%	42%	43%	
			Điểm TB:4.3					
245	250	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về văn hóa công sở của Trường hiện nay:						
246	251	Anh/Chị cho biết đánh giá về tâm lý thoải mái trong công việc ở Trường	0%	2%	12%	42%	44%	
			Điểm TB:4.3					
247	252	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về tâm lý thoải mái trong công việc ở Trường:						
248	253	Anh/Chị cho biết đánh giá về hài lòng với thu nhập trong Trường	2%	5%	28%	29%	37%	
			Điểm TB:3.9					
249	254	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về hài lòng với thu nhập trong Trường:						
250	255	Anh/Chị cho biết đánh giá về môi trường làm việc thân thiện, hòa đồng, đoàn kết trong Trường	0%	2%	9%	40%	49%	
			Điểm TB:4.4					
251	256	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về môi trường làm việc thân thiện, hòa đồng, đoàn kết trong Trường:						
252	303	Anh/Chị cho biết đánh giá thông tin về tuyển dụng viên chức theo các tiêu chí sau đây:	1	2	3	4	5	
		+ Tính kịp thời	1%	1%	14%	35%	49%	
				Điểm TB:4.5				
	304	+ Tính đầy đủ	1%	2%	13%	35%	50%	
					Điểm TB:4.4			
305	+ Tính chuẩn xác	1%	2%	11%	34%	53%		
				Điểm TB:4.4				
306	Anh/Chị nêu những hạn chế cụ thể trong việc thông tin về tuyển dụng :							
253	307	Anh/Chị cho biết đánh giá thông tin về bổ nhiệm viên chức theo các tiêu chí sau đây:	1	2	3	4	5	
		+ Tính kịp thời	1%	3%	15%	34%	47%	
				Điểm TB:4.3				
	308	+ Tính đầy đủ	1%	1%	13%	33%	52%	
					Điểm TB:4.5			
309	+ Tính chuẩn xác	1%	3%	13%	34%	50%		
				Điểm TB:4.4				
310	Anh/Chị nêu những hạn chế cụ thể trong việc thông tin về bổ nhiệm viên chức :							
254	311	Anh/Chị cho biết đánh giá thông tin về đào tạo, bồi dưỡng viên chức theo các tiêu chí sau đây:	1	2	3	4	5	
		+ Tính kịp thời	1%	3%	10%	38%	48%	
				Điểm TB:4.4				
	312	+ Tính đầy đủ	1%	1%	11%	36%	52%	
					Điểm TB:4.4			
313	+ Tính chuẩn xác	1%	1%	9%	36%	54%		
				Điểm TB:4.4				
314	Anh/Chị nêu những hạn chế cụ thể trong việc thông tin về đào tạo, bồi dưỡng viên chức:							
255	315	Anh/Chị cho biết đánh giá thông tin về chuyển ngạch, luân chuyển viên chức theo các tiêu chí sau đây:	1	2	3	4	5	
		+ Tính kịp thời	1%	4%	13%	36%	47%	
			Điểm TB:4.3					
256	316	+ Tính đầy đủ	1%	5%	10%	36%	49%	
			Điểm TB:4.4					
257	317	+ Tính chuẩn xác	1%	3%	12%	37%	48%	

			Điểm TB:4.4				
258	318	Anh/Chị nêu những hạn chế cụ thể trong việc thông tin về chuyển ngạch, luân chuyển viên chức:					
259	155	Anh/Chị cho biết đánh giá về tiêu chí tuyển dụng nhân viên	2%	4%	12%	37%	46%
			Điểm TB:4.2				
260	156	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về tiêu chí tuyển dụng nhân viên:					
261	157	Anh/Chị cho biết đánh giá về tiêu chí bổ nhiệm nhân viên	0%	4%	11%	38%	48%
			Điểm TB:4.3				
262	158	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về tiêu chí bổ nhiệm nhân viên:					
263	160	Anh/Chị cho biết đánh giá về tiêu chí điều chuyển nhân viên	0%	3%	13%	38%	47%
			Điểm TB:4.3				
264	161	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về tiêu chí điều chuyển nhân viên:					

XI. VỀ CÁC HOẠT ĐỘNG KHÁC

STT	Mã CH	NỘI DUNG	MỨC ĐÁNH GIÁ					
			1	2	3	4	5	
265	145	Anh/Chị cho biết mức độ hài lòng của các bên liên quan về chất lượng phục vụ của đội ngũ nhân viên Thư viện	1%	1%	6%	26%	66%	
			Điểm TB:4.6					
266	146	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về chất lượng phục vụ của đội ngũ nhân viên Thư viện:						
267	174	Anh/Chị cho biết đánh giá về năng lực của nhân viên Thư viện ở một số khía cạnh sau đây:	1	2	3	4	5	
		+ Trình độ chuyên môn	1%	2%	6%	36%	56%	
				Điểm TB:4.6				
	175	+ Kỹ năng nghề nghiệp	1%	2%	4%	38%	56%	
				Điểm TB:4.6				
	176	+ Đạo đức	1%	1%	7%	29%	63%	
				Điểm TB:4.7				
177	+ Trách nhiệm trong công việc	2%	1%	3%	30%	64%		
			Điểm TB:4.7					
178	+ Kết quả thực hiện nhiệm vụ	1%	3%	5%	30%	62%		
			Điểm TB:4.6					
179	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về về năng lực của nhân viên Thư viện:							
268	147	Anh/Chị cho biết mức độ hài lòng về chất lượng phục vụ của đội ngũ nhân viên tin học	0%	1%	7%	37%	56%	
			Điểm TB:4.5					
269	148	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về chất lượng phục vụ của đội ngũ nhân viên tin học:						
270	186	Anh/Chị cho biết đánh giá về năng lực của nhân viên tin học ở một số khía cạnh sau đây:	1	2	3	4	5	
		+ Trình độ chuyên môn	1%	2%	5%	38%	54%	
				Điểm TB:4.5				
	187	+ Kỹ năng nghề nghiệp	1%	1%	7%	37%	55%	
				Điểm TB:4.5				
	188	+ Đạo đức	1%	1%	5%	32%	62%	
			Điểm TB:4.5					
189	+ Trách nhiệm trong công việc	2%	2%	5%	34%	58%		
			Điểm TB:4.6					
190	+ Kết quả thực hiện nhiệm vụ	1%	1%	4%	39%	55%		
			Điểm TB:4.5					

	191	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về năng lực của nhân viên tin học:.....							
271	208	Anh/Chị cho biết đánh giá về chất lượng các phần mềm quản lý đào tạo	0%	7%	21%	37%	36%		
								Điểm TB:4	
	209	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về chất lượng các phần mềm quản lý đào tạo:							
272	223	Anh/Chị cho biết đánh giá về hiệu quả sử dụng các phần mềm quản lý đào tạo	0%	5%	23%	39%	33%		
								Điểm TB:4	
	224	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về hiệu quả sử dụng các phần mềm quản lý đào tạo:.....							
273	210	Anh/Chị cho biết đánh giá về chất lượng các thiết bị tin học	0%	2%	23%	39%	36%		
								Điểm TB:4.1	
	211	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về chất lượng các thiết bị tin học:							
274	225	Anh/Chị cho biết đánh giá về hiệu quả sử dụng các thiết bị tin học	0%	4%	13%	45%	38%		
								Điểm TB:4.2	
	226	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về hiệu quả sử dụng các thiết bị tin học:							
275	212	Anh/Chị cho biết đánh giá về chất lượng đường truyền internet	0%	3%	21%	42%	34%		
								Điểm TB:4.1	
	213	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về chất lượng đường truyền internet:							
276	227	Anh/Chị cho biết đánh giá về hiệu quả sử dụng đường truyền internet	0%	3%	18%	41%	38%		
								Điểm TB:4.1	
	228	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về hiệu quả sử dụng đường truyền internet:							
277	149	Anh/Chị cho biết mức độ hài lòng về chất lượng phục vụ của đội ngũ nhân viên đơn vị quản lý đào tạo	0%	2%	14%	40%	43%		
								Điểm TB:4.3	
	150	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về chất lượng phục vụ của đội ngũ nhân viên đơn vị quản lý đào tạo:							
278	162	Anh/Chị cho biết đánh giá về năng lực của nhân viên đơn vị quản lý đào tạo ở một số khía cạnh sau đây:	1	2	3	4	5		
		+ Trình độ chuyên môn	2%	2%	10%	34%	53%		
								Điểm TB:4.6	
	163	+ Kỹ năng nghề nghiệp	1%	2%	8%	38%	52%		
								Điểm TB:4.6	
	164	+ Đạo đức	1%	2%	9%	33%	56%		
								Điểm TB:4.6	
165	+ Trách nhiệm trong công việc	1%	2%	9%	36%	53%			
							Điểm TB:4.5		
166	+ Kết quả thực hiện nhiệm vụ	1%	2%	11%	38%	49%			
							Điểm TB:4.5		
	167	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về năng lực của nhân viên đơn vị quản lý đào tạo:							
279	153	Anh/Chị cho biết mức độ hài lòng về chất lượng phục vụ của đội ngũ nhân viên quản lý hội trường	0%	3%	11%	35%	52%		
								Điểm TB:4.4	
	154	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về chất lượng phục vụ của đội ngũ nhân viên quản lý hội trường:							
280	192	Anh/Chị cho biết đánh giá về chất lượng phòng học	1%	1%	13%	48%	37%		
								Điểm TB:4.2	
	193	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về chất lượng phòng học:							
281	194	Anh/Chị cho biết đánh giá về chất lượng thiết bị trong phòng học	1%	4%	13%	40%	41%		
								Điểm TB:4.2	
	195	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về chất lượng thiết bị trong phòng học:							

282	214	Anh/Chị cho biết đánh giá hiệu quả sử dụng phòng học	1%	1%	12%	45%	41%
	Điểm TB:4.3						
	215	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về hiệu quả sử dụng phòng học:					
283	217	Anh/Chị cho biết đánh giá về hiệu quả sử dụng thiết bị trong phòng làm việc	1%	1%	11%	44%	43%
	Điểm TB:4.3						
	218	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về hiệu quả sử dụng thiết bị trong phòng làm việc:					
284	180	Anh/Chị cho biết đánh giá về năng lực của nhân viên Phòng Công tác sinh viên ở một số khía cạnh sau đây:	1	2	3	4	5
		+ Trình độ chuyên môn	2%	3%	10%	40%	45%
	Điểm TB:4.5						
	181	+ Kỹ năng nghề nghiệp	1%	3%	8%	42%	46%
	Điểm TB:4.5						
	182	+ Đạo đức	1%	3%	5%	42%	49%
	Điểm TB:4.5						
	183	+ Trách nhiệm trong công việc	1%	3%	11%	38%	47%
Điểm TB:4.6							
184	+ Kết quả thực hiện nhiệm vụ	1%	3%	10%	39%	47%	
Điểm TB:4.6							
	185	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về về năng lực của nhân viên Phòng Công tác sinh viên:					
285	196	Anh/Chị cho biết đánh giá về diện tích phòng làm việc	1%	1%	18%	46%	34%
	Điểm TB:4.1						
	197	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về diện tích phòng làm việc:					
286	198	Anh/Chị cho biết đánh giá về chất lượng thiết bị trong phòng làm việc	1%	3%	13%	47%	36%
	Điểm TB:4.1						
	199	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về chất lượng thiết bị trong phòng làm việc:					
287	239	Anh/Chị cho biết đánh giá về cảnh quan môi trường của Trường	1%	3%	13%	43%	39%
Điểm TB:4.2							
288	240	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về cảnh quan môi trường của Trường:					
289	241	Anh/Chị cho biết đánh giá về an toàn trật tự trong khuôn viên Trường	1%	3%	13%	36%	48%
	Điểm TB:4.3						
290	242	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về an toàn trật tự trong khuôn viên Trường:					
291	243	Anh/Chị cho biết đánh giá về hỗ trợ y tế của Trường	1%	1%	7%	32%	60%
	Điểm TB:4.5						
292	244	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về hỗ trợ y tế của Trường:					
293	245	Anh/Chị cho biết đánh giá về an toàn thực phẩm của căng tin trong Trường	1%	4%	16%	44%	35%
	Điểm TB:4.1						
294	246	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về an toàn thực phẩm của căng tin trong Trường:					
295	247	Anh/Chị cho biết đánh giá về mức độ đáp ứng nhu cầu đối với người khuyết tật của Trường	3%	9%	24%	33%	32%
	Điểm TB:3.8						
296	248	Anh/Chị nêu hạn chế cụ thể về đáp ứng nhu cầu đối với người khuyết tật của Trường:					
297	263	Anh/Chị có được phổ biến về Kế hoạch đảm bảo chất lượng hàng năm không? Có 77% Không 23%					
298	264	Anh/Chị có tham gia góp ý xây dựng Kế hoạch đảm bảo chất lượng hàng năm không? Có 48% Không 52%					
299	265	Anh/Chị có kiến nghị gì bổ sung cho Kế hoạch ĐBCL của năm học tới:					

XII. THÔNG TIN KHÁC

a. Giới tính: Nam: 30% Nữ: 70%
b. Độ tuổi: Dưới 35 tuổi: 9% Từ 35 đến 50 tuổi: 47% Trên 50 tuổi: 15%
c. Thâm niên công tác: Dưới 10 năm: 41% Từ 10 đến 20 năm: 37% Trên 20 năm: 22%
d. Trình độ chuyên môn: Cử nhân: 59% Thạc sĩ: 40% Tiến sĩ: 1%

NGƯỜI TỔNG HỢP

**LÃNH ĐẠO
PHÒNG CÔNG TÁC SINH VIÊN**

**LÃNH ĐẠO
PHÒNG ĐBCLĐT VÀ KT**

Nguyễn Thu Hà Vũ Gia Hoàng

Nguyễn Sơn Tùng

Bùi Đăng Hiếu