

Số: 3917 /BC-ĐHLHN

Hà Nội, ngày 30 tháng 9 năm 2022

BÁO CÁO

Tổng kết công tác đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường Đại học Luật Hà Nội năm học 2020 – 2021 và phương hướng, nhiệm vụ cải tiến trong năm học 2021 - 2022

Nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, từng bước hoàn thiện hệ thống đảm bảo chất lượng của Nhà trường, Trường Đại học Luật Hà Nội xây dựng Báo cáo Tổng kết công tác đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường Đại học Luật Hà Nội năm học 2020 - 2021 và phương hướng, nhiệm vụ trong năm học 2021 - 2022. Cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH CÔNG TÁC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC LUẬT HÀ NỘI

1. Thuận lợi

- Đảm bảo chất lượng giáo dục được xác định là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục theo Luật giáo dục đại học năm 2012 (sửa đổi, bổ sung năm 2018). Tiếp theo đó, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành nhiều văn bản quy định và hướng dẫn về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục tại các cơ sở giáo dục đại học.

- Công tác đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng thường xuyên được Đảng ủy, Hội đồng trường, Ban Giám hiệu Nhà trường quan tâm, chỉ đạo.

- Các nội dung về công tác đảm bảo chất lượng đào tạo và kiểm định chất lượng được lồng ghép trong các văn bản của Trường¹.

- Lãnh đạo Trường, toàn thể viên chức, người lao động và người học đã từng bước nhận thức được ý nghĩa và tầm quan trọng của công tác đảm bảo chất lượng trong mọi mặt hoạt động của Trường.

2. Khó khăn

- Chưa có sự nhận thức đầy đủ và đồng đều giữa đội ngũ lãnh đạo quản lý, viên chức, người lao động và người học về công tác đảm bảo chất lượng.

- Nhân lực của Phòng Đảm bảo chất lượng đào tạo và Khảo thí còn mỏng, khối lượng công việc được phân công lớn. Do đó, chưa đáp ứng hoàn toàn các yêu cầu được lãnh đạo Trường đề ra.

¹ Chiến lược phát triển Trường Đại học Luật Hà Nội đến năm 2030 ban hành kèm theo Nghị quyết số 3776/NQ-HĐTĐHLHN ngày 23/10/2020 của Hội đồng trường Đại học Luật Hà Nội; Đề án Tuyển sinh năm 2021.

- Tình hình dịch bệnh COVID-19 đã ảnh hưởng đến toàn bộ các kế hoạch chung của Trường, nhiều nhiệm vụ bị chậm tiến độ do diễn biến phức tạp của dịch bệnh.

II. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC CỦA CÔNG TÁC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TRƯỜNG ĐẠI HỌC LUẬT HÀ NỘI NĂM HỌC 2020 – 2021

1. Về hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong của Trường

- Việc triển khai hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong được lồng ghép vào mọi mặt hoạt động của Trường.

- Hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong đã mang tính định hướng và điều phối, bám sát các quy định hiện hành của Nhà nước và Chiến lược phát triển của Trường, nhằm duy trì và không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục của Trường Đại học Luật Hà Nội.

- Năm học 2020-2021 Trường đã ban hành 09 thể chế nội bộ² liên quan đến công tác đào tạo và quản lý đào tạo trình độ đại học. Quy chế đào tạo mới ban hành được áp dụng đối với các khoá tuyển sinh sau từ Khoá 46 trở đi.

- Trong năm học 2020-2021, Trường đã công bố chuẩn đầu ra của 20 chương trình đào tạo thạc sĩ và tiến sĩ (trong đó có 07 chương trình đào tạo thạc sĩ theo định hướng nghiên cứu; 06 chương trình đào tạo thạc sĩ theo định hướng ứng dụng; 07 chương trình đào tạo tiến sĩ).

2. Về công tác kiểm định chất lượng

- Kiểm định cơ sở giáo dục:

Sau khi hoàn thành Báo cáo tự đánh giá cơ sở giáo dục, các đơn vị thuộc Trường đã chủ động rà soát và phát hiện những điểm tồn tại cần được khắc phục, qua đó đề xuất, tham mưu cho Ban Giám hiệu ban hành các quy định và thực hiện các kế hoạch hành động: Kế hoạch công tác theo sự phân công chức năng, nhiệm vụ của các đơn vị, Quy chế hoạt động của Hội đồng khoa học đào tạo, Quy chế tổ chức và hoạt động của Hội đồng trường, Kế hoạch khảo sát các bên liên quan, Quy chế tài chính,...

Sau khi nhận được kết quả kiểm định cơ sở giáo dục đại học năm 2018, Trường Đại học Luật Hà Nội đã ban hành kế hoạch và thực hiện khắc phục 163 khuyến nghị của Đoàn đánh giá ngoài. Hiện nay, Trường đã hoàn thiện và xin ý

² Quy chế đào tạo trình độ đại học của Đại học Luật Hà Nội; Quy chế về tuyển sinh liên thông trình độ đại học hình thức đào tạo chính quy; Quy định về liên kết đào tạo; tuyển sinh và đào tạo trình độ đại học hình thức vừa làm vừa học; Quy chế về việc tiếp nhận và quản lý người nước ngoài học tập tại Trường Đại học Luật HN; Quy định về đào tạo CLC trình độ đại học hệ chính quy của Trường ĐH Luật HN; Quy định về đào tạo cùng lúc hai chương trình đối với sinh viên đại học hệ chính quy Trường ĐH Luật HN; Quy định về đào tạo để liên thông cấp bằng tốt nghiệp trình độ đại học hình thức đào tạo chính quy đối với người đã có bằng đại học; Quy định về thực tập chuyên môn đối với sinh viên Trường ĐH Luật HN; Quy định về thực hiện khóa luận tốt nghiệp đối với sinh viên Trường ĐH Luật HN.

kiến về Dự thảo Báo cáo khắc phục các tồn tại theo khuyến nghị của đoàn đánh giá ngoài chu kỳ 02.

- Tự đánh giá và kiểm định CTĐT: Trường đang tiếp xây dựng Báo cáo tự đánh giá 04 CTĐT bao gồm ngành Luật, ngành Luật chất lượng cao, ngành Luật Kinh tế và ngành Luật thương mại quốc tế để tiến hành các thủ tục đăng kí kiểm định 04 CTĐT.

3. Về công tác đảm bảo chất lượng

- Trường đã ban hành các quy định về hoạt động đánh giá hoạt động giảng dạy và NCKH của giảng viên, triển khai hoạt động đánh giá thường xuyên theo học kì, công tác được triển khai đồng bộ, thống nhất trong toàn Trường. Mặc dù phải chịu tác động của dịch bệnh Covid-19, phải triển khai dạy học trực tuyến, Trường vẫn tiếp tục triển khai công tác đánh giá hoạt động giảng dạy của giảng viên với hình thức trực tiếp kết hợp với trực tuyến trong học kỳ I và học kỳ II năm học 2020 - 2021.

- Từ học kì 1 năm học 2018 – 2019, Trường thực hiện khảo sát ý kiến của sinh viên các lớp chất lượng cao về chất lượng đội ngũ giảng viên và chất lượng học phần của CTĐT nhằm cải tiến phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên và chất lượng CTĐT ngành Luật chất lượng cao. Tuy nhiên, do tác động của dịch bệnh Covid-19, Trường chuyển từ học trực tiếp sang học trực tuyến, tạm dừng việc phát phiếu khảo sát cho sinh viên để nghiên cứu hình thức khảo sát trực tuyến.

- Trong năm học 2020 - 2021, Trường đã ban hành kế hoạch và triển khai rà soát, ban hành mới các 06 CTĐT bao gồm: ngành Luật, ngành Luật Kinh tế, ngành Luật Thương mại quốc tế, ngành Luật chất lượng cao, ngành Ngôn ngữ Anh và ngành Luật dành cho cán bộ pháp chế bộ, ngành, HĐND, UBND & DNNN.

- Trước mỗi học kì theo kế hoạch giảng dạy của Trường, Phòng ĐBCLĐT&KT tiếp nhận, thẩm định và đăng tải lên cổng thông tin điện tử của Trường hơn 200 đề cương chi tiết học phần của tất cả các CTĐT bậc đại học.

4. Về công tác khảo thí

- Trường triển khai xây dựng ma trận đánh giá người học cho các học phần của từng CTĐT, xây dựng và thẩm định đề cương học phần theo các CTĐT mới.

- Trường đã triển khai xây dựng và hoàn thành hơn 80% ngân hàng đề thi của CTĐT ngành Luật và ngành Luật chất lượng cao.

- Việc tổ chức thi: Thực hiện chỉ đạo của Hiệu trưởng, từ tháng 03 năm 2021, công tác tổ chức thi được tập trung đầu mối về Phòng Đảm bảo chất lượng

đào tạo và Khảo thí, công tác tổ chức thi được thực hiện trên cơ sở các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Trường Đại học Luật Hà Nội.

+ Công tác tổ chức thi trực tiếp: từ tháng 20/03/2021 đến 14/5/2021, Trường đã tổ chức thi cho 190 lượt học phần và 18.973 lượt sinh viên dự thi;

+ Trước diễn biến phức tạp của dịch Covid-19, Phòng ĐBCLĐT&KT đã kịp thời xây dựng, tham mưu cho Ban Giám hiệu ban hành Quy định tạm thời về tổ chức thi kết thúc học phần bằng hình thức trực tuyến trình độ đào tạo đại học của Trường Đại học Luật Hà Nội (ban hành kèm theo Quyết định 2026/QĐ-ĐHLHN ngày 11 tháng 6 năm 2021 của Hiệu trưởng Trường Đại học Luật Hà Nội).

5. Công tác đào tạo, bồi dưỡng về đảm bảo chất lượng giáo dục

Do điều kiện dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp trên toàn quốc, các hoạt động đào tạo bồi dưỡng về đảm bảo chất lượng ít được tổ chức. Tuy nhiên, căn cứ vào thông báo của các cơ sở giáo dục có chức năng tổ chức đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về đảm bảo chất lượng, Nhà trường luôn tạo điều kiện, cử lãnh đạo và chuyên viên tham dự. Năm 2021, Trường đã cử 04 lãnh đạo và chuyên viên Phòng Đảm bảo chất lượng đào tạo và Khảo thí tham gia Khóa Tập huấn Thực hành đo lường đánh giá mức độ người học đạt được các chuẩn đầu ra của CTĐT do Đại học Đà Nẵng tổ chức.

6. Việc thực hiện chế độ báo cáo (theo những nội dung có trong Công văn số 2274/BGDĐT-QLCL ngày 28/5/2019 của Bộ GDĐT về việc đẩy mạnh công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục ĐH, CĐSP và TCSP)

Thực hiện chế độ Báo cáo, trong năm học 2020-2021, trên cơ sở các công văn yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Phòng ĐBCLĐT&KT đã gửi 02 báo cáo về công tác đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục của Trường Đại học Luật Hà Nội. Cụ thể như sau:

1. Báo cáo về việc cung cấp thông tin về công tác đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục của Trường Đại học Luật Hà Nội theo Công văn số 4025/ĐHLHN-ĐBCLĐT&KT ngày 05/11/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Luật Hà Nội.

2. Báo cáo số 82/BC-ĐHLHN ngày 07 tháng 01 năm 2021 về việc Rà soát, bổ sung các điều kiện đảm bảo chất lượng đào tạo của Trường Đại học Luật Hà Nội năm 2020.

7. Công tác tài chính và quản trị

- Năm học 2020-2021, Trường đang thu học phí theo mức trần học phí áp dụng cho các cơ sở giáo dục công lập theo Nghị định 86/NĐ-CP. Do ảnh hưởng của dịch bệnh Covid-19, trên cơ sở khuyến nghị của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc các cơ sở giáo dục đại học không tăng học phí và Trường giữ nguyên mức

học phí như năm học 2019-2020, ngoài ra các nguồn thu dịch vụ của Trường đều giảm so với các năm trước.

- Trường cũng thực hiện chính sách hỗ trợ tài chính đối với sinh viên bị ảnh hưởng của dịch bệnh Covid bằng hình thức giảm 5% học phí đối với sinh viên chính quy hệ đại trà và 10% học phí đối với sinh viên chính quy hệ chất lượng cao với số tiền gần 3 tỷ đồng.

- Về cơ sở vật chất, ngoài trụ sở chính tại 87 Nguyễn Chí Thanh và Phân hiệu tại Đăk Lăk, Trường đang thực hiện vai trò chủ đầu tư Dự án cơ sở 2 tại Bắc Ninh. Hiện nay, ở cơ sở chính và tại Phân hiệu, các trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập của Trường đều được đầu tư, cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy và học. Các phòng học cơ bản được trang bị đầy đủ điều hòa, máy chiếu. Trường thực hiện khai thác và quản lý tài sản công hiệu quả, đúng quy định. Năm 2020 Trường đã đầu tư hơn 8 tỷ đồng để mua sắm tài sản phục vụ hoạt động của Trường.

8. Công tác tuyển sinh và đào tạo

- **Bậc đại học:** Đối với hình thức đào tạo chính quy văn bằng đại học thứ nhất, Trường đã tuyển sinh được 2.192 sinh viên K45 chính quy. Trong đó: Ngành Luật: 1.231 sinh viên; Ngành TMQT: 116 sinh viên; Ngành Luật KT: 394 sinh viên; Ngành NNA: 116 sinh viên; Chương trình CLC: 194 sinh viên; Phân hiệu ĐL: 127 sinh viên; Chương trình liên kết Đại học Arizona, Hoa Kỳ: 14 sinh viên. Đối với tuyển sinh hình thức đào tạo liên thông cho người đã có bằng đại học (VB2): 794 sinh viên Khóa 19CQ (đợt 1: 298 sinh viên, đợt 2: 466 sinh viên). Đối với tuyển sinh hình thức đào tạo vừa làm vừa học bậc đại học đã tuyển sinh được 609 sinh viên hình thức đào tạo vừa làm vừa học với tổng số 15 lớp.

- **Bậc sau đại học:** Trong năm học 2020-2021, Trường đã tuyển sinh được 391 học viên cao học, 22 nghiên cứu sinh.

- Quy mô đào tạo của Trường trong năm học 2020-2021 là 15.113 học viên, sinh viên. Đối với hệ chính quy, gồm 171 lớp với 10.917 sinh viên; hệ vừa làm vừa học, gồm 67 lớp với 3.597 sinh viên, đại học văn bằng thứ hai gồm 27 lớp, liên thông gồm 03 lớp.

- Năm học 2020-2021 chịu ảnh hưởng nhiều của dịch Covid-19, để công tác đào tạo không bị gián đoạn, ảnh hưởng đến kế hoạch học tập toàn khoá của các bậc, các hệ đào tạo, công tác giảng dạy và học tập chủ yếu được thực hiện theo hình thức trực tuyến. Các khoa chuyên môn đã sát sao bám sát kế hoạch, tổ chức tốt công tác giảng dạy, đào tạo; đảm bảo chất lượng của việc dạy và học không bị ảnh hưởng do dịch bệnh. Trong năm học 2020-2021, Trường đã triển

khai kế hoạch giảng dạy cho tổng số 10.917 sinh viên với khoảng gần 3000 lớp học phần mỗi kỳ học³.

- Sinh viên của Trường do giảng viên của Khoa Pháp luật thương mại quốc tế dẫn dắt, huấn luyện đã đạt thành tích cao trong Cuộc thi hoà giải International Mediation Singapore năm 2020 với 01 huy chương đồng tập thể, 01 huy chương bạc cá nhân

9. Công tác nghiên cứu khoa học

Hoạt động nghiên cứu khoa học của Trường Đại học Luật Hà Nội đã được chú trọng đẩy mạnh và đạt được những kết quả đáng ghi nhận cả về số lượng, chất lượng, hiệu quả.

- Trường đã bảo vệ thành công 01 đề tài và 01 đề án cấp Nhà nước; 01 đề tài khoa học cấp Bộ; 40 đề tài khoa học cấp cơ sở; nhiều đề tài chất lượng tốt, một số đề tài nghiệm thu trước thời hạn.

- Trường đang triển khai thực hiện 01 đề tài thuộc nguồn tài trợ từ Quỹ NAFOSTED và triển khai thực hiện 43 đề tài khoa học cấp Trường (ký hợp đồng năm 2020).

- Phối hợp hiệu quả với các cơ quan quản lý và Viện Khoa học pháp lý (Bộ Tư pháp) triển khai hiệu quả hoạt động quản lý đề tài khoa học cấp Bộ đối với 02 đề tài nghiên cứu khoa học cấp Bộ năm 2021; đấu thầu thành công 02 đề tài cấp Bộ năm 2022.

- Việc tổ chức hội thảo các cấp tiếp tục được đẩy mạnh. Trường đã tổ chức thành công 67 hội thảo, tọa đàm các cấp bao gồm các Hội thảo khoa học cấp quốc tế; Hội thảo cấp Bộ; Hội thảo, tọa đàm cấp Trường, cấp Khoa. Trong 06 tháng đầu năm 2021, Trường đã tổ chức thành công 07 hội thảo, 01 tọa đàm cấp Trường được thực hiện theo Kế hoạch nghiên cứu khoa học năm 2021 và 01 tọa đàm quốc tế “Các khía cạnh pháp lý của thành phố thông minh ở châu Á”.

- Đối với hoạt động thẩm định công bố quốc tế, Trường đã có 03 bài báo được đăng trong các tạp chí thuộc danh mục ISI/SCOPUS, 09 bài báo đăng tạp chí nước ngoài có ISSN và phản biện độc lập và 02 chương sách bằng tiếng nước ngoài được xuất bản bởi nhà xuất bản nước ngoài có uy tín; 01 Báo cáo đăng trên kỷ yếu Hội thảo quốc tế.

- Số lượng công bố trong nước cũng tăng nhanh với gần 300 bài viết của các tác giả là giảng viên của Trường được đăng trên các tạp chí chuyên ngành: Tạp chí Luật học, Tạp chí Nhà nước và Pháp luật, Tạp chí Nghiên cứu lập pháp, Tạp chí Dân chủ pháp luật, Tạp chí Kiểm sát, Tạp chí Tòa án nhân dân...; số

³ Cụ thể: Học kỳ I đã xây dựng kế hoạch giảng dạy cho 1.985 lớp, trong đó: Các học phần, môn học 15 tuần với số lượng: 796 lớp; các học phần, môn học giảng dạy 5 tuần là 1.189 lớp. Học kỳ II đã xây dựng kế hoạch giảng dạy cho 1.952 lớp với các học phần, môn học 15 tuần là 951 lớp; các học phần, môn học giảng dạy 5 tuần là: 1.001 lớp.

lượng bài viết của các tác giả là giảng viên, viên chức của Trường đăng trên Tạp chí Luật học là 60 bài.

- Năm 2020, trong số 136 đề tài dự thi, Hội đồng xét chọn công trình NCKH sinh viên năm 2020 đã lựa chọn 70 đề tài để trao giải cấp Trường⁴. Trường đã chọn ra 10 đề tài gửi dự thi cấp Bộ, 15 đề tài tham gia Giải thưởng sinh viên nghiên cứu khoa học - Eureka lần thứ XXII trong đó có 04 đề tài được chọn vào vòng chung kết Giải thưởng sinh viên nghiên cứu khoa học - Eureka lần thứ XXII⁵.

- Hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên tiếp tục được đẩy mạnh. Tổ chức đánh giá, xét chọn đề tài nghiên cứu khoa học của sinh viên năm 2021, kết quả xét chọn 98 đề tài để trao giải cấp Trường, trong đó có 14 giải Nhất, 24 giải Nhì, 28 giải Ba và 32 giải Khuyến khích. 08 đề tài trong số 14 đề tài đạt giải Nhất được tham dự cuộc thi Sinh viên nghiên cứu khoa học năm 2021 do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Thực hiện xét chọn 01⁶ đề tài khoa học của giảng viên tham gia “Giải thưởng khoa học và công nghệ dành cho giảng viên trẻ trong các cơ sở giáo dục đại học năm 2021” do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Đối với công tác biên soạn, phát hành giáo trình, tài liệu, biên dịch, Trường đã làm thủ tục xuất bản, in 46 lượt sách, giáo trình và tài liệu khác. Trong đó có 33 lượt sách, giáo trình (04 cuốn biên soạn mới, 29 lượt tái bản) và 13 lượt tài liệu khác, như: Quy chế và chương trình đào tạo đại học hệ chính quy, Nhật kí thực tập, Bản đánh giá kết quả rèn luyện của sinh viên.

- Đối với công tác phát hành các số Tạp chí Luật học: thực hiện phát hành định kỳ năm 2020, 2021 và 03 số chuyên đề⁷.

10. Công tác hợp tác quốc tế

Trong năm học 2020 - 2021, trong bối cảnh của đại dịch Covid-19, Trường Đại học Luật Hà Nội đã khắc phục mọi khó khăn để duy trì các hoạt động hợp tác quốc tế:

- Trường tiếp tục triển khai thực hiện chương trình liên kết đào tạo cử nhân luật với Đại học Arizona của Hoa Kỳ⁸. Đại học Arizona đã cử nhân viên phụ trách

⁴ Trong đó có 09 giải nhất, 16 giải nhì, 20 giải ba và 25 giải khuyến khích

⁵ 01 đề tài đạt giải nhất; 02 đề tài đạt giải khuyến khích Giải thưởng này

⁶ Tên đề tài: Xây dựng bộ tài liệu tình huống trong việc giảng dạy môn học “Hợp đồng thương mại quốc tế và các giao dịch kinh doanh quốc tế” tại Trường Đại học Luật Hà Nội

⁷ “25 năm thành lập WTO: Thành tựu và thách thức” (số 10/2020); “Những điểm mới của Luật Thi hành án hình sự năm 2019” (số 11/2020); “25 năm Việt Nam gia nhập ASEAN – Thực tiễn thực hiện nghĩa vụ thành viên và triển vọng” (số 12/2020).

⁸ Cụ thể: 05 sinh viên của Khóa I chương trình liên kết đào tạo với Đại học Arizona tiếp tục thực hiện chương trình học tập năm thứ hai tại Trường Đại học Luật Hà Nội; 14 sinh viên

chương trình liên kết đào tạo với Việt Nam thường xuyên làm việc tại Trường, hỗ trợ sinh viên chương trình liên kết, tổ chức các lớp học trực tuyến với giảng viên của Đại học Arizona.

- Năm học 2020-2021, Trường tiếp tục tiếp nhận các lưu học sinh Lào và Căm-pu-chia theo diện Hiệp định đến học tập tại Trường, theo đó có **03** lưu học sinh Căm-pu-chia (theo học chương trình cử nhân), **11** lưu học sinh Lào (10 lưu học sinh theo học chương trình thạc sĩ; **01** lưu học sinh theo học chương trình cử nhân).

- Các hoạt động hợp tác quốc tế với các đối tác của Trường tiếp tục được triển khai.

11. Công tác chuyển đổi số

- Để triển khai đồng bộ, có hiệu quả công tác ứng dụng công nghệ thông tin, Trường đã xây dựng chiến lược phát triển ứng dụng công nghệ thông tin giai đoạn 2020-2025 tầm nhìn 2030 và đang thực hiện triển khai kế hoạch đào tạo B-Learning đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và thích ứng với tình hình dịch bệnh Covid-19.

- Trường đang thử nghiệm hệ thống phần mềm quản lý đào tạo tổng thể với công ty phần mềm Tiến Bộ để đánh giá hệ thống.

12. Công tác quản lý sinh viên

Để tăng cường công tác quản lý, hỗ trợ sinh viên, Trường đã xây dựng và ban hành được 04 Quy chế⁹ liên quan đến công tác này.

Trong bối cảnh sinh viên học tập trực tuyến do diễn biến còn nhiều phức tạp của dịch bệnh, việc thu nhận hồ sơ miễn, giảm học phí; hỗ trợ chi phí học tập; trợ cấp xã hội của sinh viên các khoá 42, 43, 44 và 45 được triển khai linh hoạt, cho phép sinh viên được gửi hồ sơ qua đường bưu điện, đảm bảo quyền lợi của sinh viên.

Bên cạnh đó, các hoạt động công tác sinh viên thường xuyên cũng được tiến hành và hoàn thành đúng thời hạn như: xét điểm rèn luyện cho sinh viên; xét bổ sung chế độ miễn giảm học phí kỳ 2 năm 2020-2021¹⁰; hỗ trợ chi phí học tập¹¹; xét bổ sung trợ cấp xã hội¹²; xét mức học bổng khuyến khích học tập kỳ 2

Khóa II chương trình liên kết đào tạo với Đại học Arizona đã trúng tuyển, nhập học và thực hiện chương trình học tập năm thứ nhất tại Trường Đại học Luật Hà Nội

⁹ (1) Quy định về thu nộp học phí, bảo hiểm y tế, chính sách miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập và trợ cấp xã hội của Trường Đại học Luật Hà Nội; (2) Quyết định về mức chi học bổng khuyến khích học tập cho sinh viên đại học chính quy; (3) Quy định về văn hoá học đường, chuẩn mực ứng xử của người học tại Trường Đại học Luật Hà Nội; (4) Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Trung tâm Hỗ trợ người học và Kết nối cộng đồng (25/8/2021).

¹⁰ cho 175 sinh viên các khóa 42,43,44 và 45

¹¹ cho 115 sinh viên các khóa 42, 43, 44 và 45

¹² cho 05 sinh viên khóa 43 và 44 học kỳ 2 năm học 2020 - 2021

năm học 2020-2021¹³; triển khai kế hoạch xét điểm rèn luyện theo hình thức trực tuyến đối với Khóa 45 (kỳ 1 năm học 2020-2021); thông báo Quyết định điều chỉnh mức học bổng khuyến khích học tập đối với sinh viên hệ chính quy văn bằng 1; xét duyệt hồ sơ hưởng học bổng của Quỹ hỗ trợ cộng đồng Đình Thiện Lý...

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm:

- Công tác đảm bảo chất lượng của Trường bám sát các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Nhà trường. Các hoạt động về đảm bảo chất lượng dần trở nên bài bản và chuyên nghiệp.

- Công tác Tự đánh giá được tiến hành theo đúng quy định pháp luật và có sự tham gia của tất cả các đơn vị trong Trường.

- Việc cải tiến chất lượng sau đánh giá được tiến hành một cách chủ động, nghiêm túc và đạt được nhiều kết quả khả quan.

2. Nhược điểm:

- Hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong của Nhà trường chưa đồng bộ, thống nhất, các đơn vị chưa có sự phối hợp tốt trong việc thực hiện các nhiệm vụ được phân công.

- Văn bản nội bộ quy định cụ thể về đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng của Trường còn ít.

- Công tác Tự đánh giá chưa theo kịp tiến độ đề ra, nhiều công việc còn chậm và phải triển khai nhiều lần.

- Công tác Khắc phục tồn tại theo các Khuyến nghị của Đoàn đánh giá ngoài và Tự đánh giá 04 Chương trình đào tạo bậc đại học còn chậm so với kế hoạch được đề ra.

3. Nguyên nhân:

- Công tác Tự đánh giá và khắc phục tồn tại sau đánh giá có khối lượng công việc lớn, đòi hỏi huy động nhân lực và vật lực của toàn Trường.

- Sự phối hợp giữa các đơn vị còn chưa chặt chẽ, hiệu quả, có sự biến động, luân chuyển cán bộ nên liên tục thay đổi thành viên tham gia xây dựng Báo cáo tự đánh giá.

- Chưa có cơ chế quy định trách nhiệm của các đơn vị, cá nhân tham gia hoạt động Tự đánh giá và khắc phục tồn tại sau đánh giá.

- Công tác lưu trữ văn bản của Trường chưa có tính hệ thống, các đơn vị chuyên môn lưu trữ không chuyên nghiệp, gây khó khăn trong công tác tìm kiếm và thu thập minh chứng.

¹³ cho 879 sinh viên hệ chính quy văn bằng 1 các khóa 42, 43 và 44

IV. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRONG NĂM HỌC 2021 - 2022

1. Phương hướng, nhiệm vụ

- Lãnh đạo Trường chỉ đạo quyết liệt hơn trong việc thực hiện công tác Tự đánh giá chương trình đào tạo và khắc phục tồn tại sau đánh giá.

- Xây dựng hoàn thiện Đề án chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin; tăng cường các điều kiện bảo đảm và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy-học trực tuyến và trong công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục.

- Tăng cường sự phối hợp của các đơn vị; có cơ chế xác định rõ ràng trách nhiệm của các đơn vị, cá nhân trong quá trình thực hiện nhiệm vụ Tự đánh giá và khắc phục tồn tại sau đánh giá.

- Chú trọng thực hiện, củng cố và phát triển hệ thống đảm bảo chất lượng giáo dục bên trong phù hợp với sứ mạng, mục tiêu và điều kiện thực tế của Trường; rà soát việc ban hành hệ thống văn bản nội bộ để quản lý, tổ chức, triển khai hiệu quả công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục; xây dựng chính sách, kế hoạch bảo đảm chất lượng giáo dục và thực hiện việc duy trì, phát triển các điều kiện bảo đảm chất lượng đào tạo.

- Xây dựng cơ sở dữ liệu chung của Trường để hoạt động thu thập minh chứng được tiến hành dễ dàng, nhanh chóng hơn. Cải tiến công tác lưu trữ, đặc biệt là lưu trữ số, đảm bảo tính liên thông về dữ liệu giữa các đơn vị thuộc Trường.

- Tiếp tục hoàn thiện hệ thống văn bản, thể chế nội bộ về lĩnh vực đảm bảo chất lượng.

- Xây dựng và ban hành Kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục năm học 2021-2022.

2. Tổ chức thực hiện

- Phòng Đảm bảo chất lượng đào tạo và Khảo thí phối hợp với các đơn vị trong toàn Trường xây dựng, lấy ý kiến và ban hành Kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục năm học 2021-2022.

- Các đơn vị rà soát chức năng, nhiệm vụ quyền hạn, bám sát các quy định của pháp luật để tham mưu Ban Giám hiệu ban hành những quy định, kế hoạch, thông báo đến các đơn vị để thực hiện các nhiệm vụ nêu trên.

- Thủ trưởng các đơn vị trong toàn Trường phối hợp thực hiện và phổ biến rộng rãi để nâng cao nhận thức hơn nữa về công tác đảm bảo chất lượng cho toàn thể viên chức, người lao động và người học, từng bước xây dựng văn hóa chất lượng trong Nhà trường.

Trên đây là Báo cáo của Trường Đại học Luật Hà Nội về Tổng kết công tác Đảm bảo chất lượng giáo dục năm học 2020 - 2021 và phương hướng, nhiệm vụ trong năm học 2021 - 2022. /

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo (để báo cáo);
- Bộ Tư pháp (để báo cáo);
- Đảng ủy (để báo cáo);
- Hội đồng trường (để báo cáo);
- Hiệu trưởng (để báo cáo);
- Các Phó Hiệu trưởng (để biết);
- Các đơn vị thuộc Trường (để t/hiện);
- Lưu: VT, ĐBCLĐT&KT

