

Số: 3918 /BC-ĐHLHN

Hà Nội, ngày 30 tháng 9 năm 2022

BÁO CÁO

Tổng kết công tác đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường Đại học Luật Hà Nội năm học 2021 – 2022 và phương hướng, nhiệm vụ cải tiến trong năm học 2022 - 2023

Thực hiện Kế hoạch số 740/KH-ĐHLHN ngày 04/3/2022 của Trường Đại học Luật Hà Nội về công tác Đảm bảo chất lượng giáo dục năm học 2021-2022, nhằm đánh giá những kết quả đã đạt được, những mặt còn hạn chế, nguyên nhân của những hạn chế để không ngừng cải tiến chất lượng mọi mặt hoạt động của Nhà trường, Trường Đại học Luật Hà Nội xây dựng Báo cáo tổng kết công tác đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường Đại học Luật Hà Nội năm học 2021 – 2022 và phương hướng, nhiệm vụ cải tiến trong năm học 2022 – 2023. Cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH CÔNG TÁC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC LUẬT HÀ NỘI

1. Thuận lợi

- Công tác đảm bảo chất lượng giáo dục ngày càng được Đảng, Nhà nước và xã hội quan tâm, đã thể hiện rõ ràng trong Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật giáo dục đại học số 34/2018/QH14 được Quốc hội thông qua ngày 19/11/2018, có hiệu lực từ 01/7/2019. Hệ thống văn bản quy phạm pháp luật, hệ thống các tiêu chuẩn đánh giá, các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với công tác đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục cơ bản đã đầy đủ, đảm bảo cho việc triển khai thực hiện thành công hoạt động đảm bảo chất lượng ở cả cấp cơ sở và cấp chương trình đào tạo.

- Đảng ủy, Hội đồng trường, Ban Giám hiệu Nhà trường đã quan tâm trong chỉ đạo công tác đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng.

- Nhà trường đang từng bước xây dựng và hoàn thiện hệ thống đảm bảo chất lượng nội bộ để triển khai các hoạt động đảm bảo chất lượng của Nhà trường; kiện toàn Hội đồng đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường, thành lập các Tổ đảm bảo chất lượng giáo dục tại các đơn vị.

- Ban Giám hiệu Nhà trường đã quan tâm, bổ sung nhân lực cho bộ phận chuyên trách về công tác đảm bảo chất lượng và khảo thí của Nhà trường.

2. Khó khăn

- Nhận thức của viên chức toàn trường về tầm quan trọng của công tác đảm bảo chất lượng giáo dục cũng như văn hóa chất lượng còn hạn chế.
- Đội ngũ cán bộ chuyên trách công tác đảm bảo chất lượng còn mỏng, kinh nghiệm công tác còn ít nên việc triển khai công tác trên thực tế còn gặp không ít khó khăn.
- Tình hình dịch bệnh COVID-19 đã ảnh hưởng đến kế hoạch chung của nhà trường, đến các hoạt động của Trường cũng như đời sống của viên chức, người lao động và người học trong Trường; một số hoạt động triển khai còn chậm, chưa theo đúng kế hoạch.

II. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC CỦA CÔNG TÁC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC LUẬT HÀ NỘI NĂM HỌC 2021 - 2022

Thực hiện Kế hoạch số 740/KH-ĐHLHN ngày 04/3/2022 của Trường Đại học Luật Hà Nội về công tác Đảm bảo chất lượng giáo dục năm học 2021-2022, Nhà trường đã triển khai đồng bộ các nhiệm vụ về hoạt động đảm bảo chất lượng và đã đạt được kết quả cụ thể như sau:

1. Công tác đảm bảo chất lượng giáo dục:

- Các nhiệm vụ của công tác đảm bảo chất lượng giáo dục đã đi vào trọng tâm và thực chất, cơ bản đã hoàn thành được các nhiệm vụ đề ra. Trường đã từng bước xây dựng và hoàn thiện hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong; thành lập Hội đồng đảm bảo chất lượng giáo dục và các Tổ đảm bảo chất lượng giáo dục tại các đơn vị thuộc Trường¹; tiến hành họp và có sự phân công nhiệm vụ cho các thành viên.
- Trường đã ban hành Kế hoạch về đảm bảo chất lượng giáo dục năm học 2021 - 2022², trong đó xác định rõ 13 nhóm nhiệm vụ chung và 68 nhiệm vụ cụ thể, được phân công và có sự phối hợp của tất cả các đơn vị thuộc Trường; tiến hành rà soát, tổng hợp tình hình triển khai kế hoạch theo các lĩnh vực.
- Trường đã ban hành Kế hoạch về tự đánh giá chương trình đào tạo trình độ đại học (ngành Luật, chương trình đào tạo chất lượng cao ngành Luật, ngành Luật kinh tế, ngành Luật thương mại quốc tế)³. Để triển khai Kế hoạch hiệu quả, Trường đã thành lập các Hội đồng tự đánh giá cho các chương trình đào tạo; đã phối hợp với Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục Thăng Long tổ chức khóa tập huấn Tự đánh giá và chuẩn bị đánh giá ngoài chương trình đào tạo theo quy

¹ Quyết định số 1187/QĐ-ĐHLHN ngày 21/3/2022 về việc thành lập Hội đồng Đảm bảo chất lượng giáo dục Trường Đại học Luật Hà Nội; Quyết định số 2071/QĐ-ĐHLHN ngày 26/5/2022 về việc thành lập Tổ đảm bảo chất lượng đào tạo tại các đơn vị thuộc Trường

² Kế hoạch số 740/KH-ĐHLHN ngày 04/3/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Luật Hà Nội về Đảm bảo chất lượng giáo dục năm học 2021 - 2022

³ Kế hoạch số 2703/KH-ĐHLHN, 2704/KH-ĐHLHN, 2705/KH-ĐHLHN, 2706/KH-ĐHLHN ngày 11/8/2021 về tự đánh giá chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Luật, chương trình đào tạo chất lượng cao ngành Luật, ngành Luật kinh tế, ngành Luật thương mại quốc tế

định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đến tháng 7/2022, công tác xây dựng báo cáo tự đánh giá 04 chương trình đào tạo trình độ đại học đã cơ bản hoàn thành và chính thức gửi Bộ Tư pháp, Bộ Giáo dục và Đào tạo vào ngày 09/8/2022.

- Trường đã hoàn thành Báo cáo giữa chu kỳ để báo cáo tình hình khắc phục 163 tồn tại theo khuyến nghị của Đoàn đánh giá ngoài cơ sở giáo dục đại học năm 2018. Theo đó, 108 khuyến nghị đã được thực hiện và 55 khuyến nghị đang được thực hiện.

- Các quy định, quy trình nội bộ về công tác đảm bảo chất lượng đang tiếp tục được hoàn thiện và sớm ban hành.

2. Công tác khảo thí

- Năm học 2021 – 2022, Trường đã ban hành **02** quy chế liên quan đến công tác tổ chức thi kết thúc học phần và xây dựng Đề cương môn học⁴; thực hiện công tác tổ chức thi theo Quy chế mới đáp ứng yêu cầu thực tiễn và tiếp tục hoàn thiện thể chế/quy trình nội bộ về tổ chức thi.

- Tiếp tục hoàn thiện các ma trận đánh giá kết quả học tập học phần phiên bản 2022 theo hướng bám sát các yêu cầu củ CDR học phần.

3. Công tác tuyển sinh và đào tạo:

- Trường đã xây dựng và công bố/điều chỉnh Đề án tuyển sinh trình độ đại học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Xây dựng và triển khai kế hoạch quảng bá tuyển sinh; Tăng cường các biện pháp truyền thông tuyển sinh, duy trì và đổi mới hoạt động truyền thông trên mạng xã hội.

- Năm học 2021 – 2022, Trường đã tổ chức tuyển sinh các trình độ đào tạo theo kế hoạch, cụ thể:

+ Hệ chính quy: đã tuyển sinh được **2.055** sinh viên hệ đại học chính quy 2021⁵, **708** sinh viên văn bằng 2 chính quy (VB2K20), **46** sinh viên Chương trình liên kết đào tạo.

+ Hình thức đào tạo vừa làm vừa học: đã tuyển sinh được **1031**⁶ học viên.

+ Hệ sau đại học: Đợt 1/2022, Trường đã tuyển sinh được 315 thí sinh trúng tuyển cao học, trong đó có 268 thí sinh đã làm thủ tục nhập học; 19 thí sinh trúng tuyển nghiên cứu sinh và cả 19 thí sinh đều làm thủ tục nhập học.

⁴ Quyết định số 452/QĐ-ĐHLHN ngày 10/02/2022 về việc ban hành “Quy chế tổ chức thi kết thúc học phần cho các trình độ đào tạo” của Trường Đại học Luật Hà Nội; Quyết định số 1963/QĐ-ĐHLHN ngày 19/5/2022 về việc ban hành “Quy chế xây dựng, rà soát và cập nhật đề cương học phần” của Trường Đại học Luật Hà Nội;

⁵ Ngành Luật: 982 sinh viên, Ngành TMQT: 114 sinh viên, Ngành Luật KT: 357 sinh viên, Ngành NNA: 128 sinh viên, Chương trình CLC: 249 sinh viên, Phân hiệu: 179 sinh viên

⁶ K6 VB1 Than KS, Khóa 3, văn bằng 2 Trung tâm GDTX tỉnh Hải Dương, Khóa 1, văn bằng 2 Đại học Hàng hải Việt Nam, Khóa 9, văn bằng 2 (2021 – 2024 Trường Đào tạo Cán bộ Nguyễn Văn Cừ (Quảng Ninh), K6 VB2 Vĩnh Phúc, K7 VB2 Than KS, K14 VB2 TTGDTX Hải Phòng, Khóa 3, liên thông Phân hiệu Đăk Lăk, K2 Liên Thông Trung cấp Luật Tây Bắc, Khóa 21A, văn bằng 2 Trường Đại học Luật Hà Nội, Khóa 21A, văn bằng 1 Đại học Luật Hà Nội, Khóa 21B, văn bằng 2 Trường Đại học Luật Hà Nội, Khóa 21B, văn bằng 1 Trường Đại học Luật Hà Nội, K2-VB1 Phân hiệu Trường tại Đăk Lăk, K6-VB2 Phân hiệu tại Đăk Lăk, K1-VB2 Trung tâm GDTX tỉnh Hòa Bình, K7-VB1 Trung tâm GDTX tỉnh Tây Ninh.

Trường đang tổ chức tuyển sinh Đợt 2/2022 và dự kiến sẽ kết thúc vào tháng 10/2022.

- Tiếp tục kiểm tra, giám sát các hoạt động dạy và học, nề nếp chuyên môn của các Bộ môn chuyên môn; Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, thực hiện đổi mới phương pháp dạy học

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong DH, kiểm tra, đánh giá, đẩy mạnh DH trực tuyến, đáp ứng yêu cầu trong tình hình dịch bệnh Covid-19.

- Các bộ môn chuyên môn đẩy mạnh hoạt động diễn án của sinh viên hệ chính quy và hệ chất lượng cao, từng bước thiết kế hoạt động diễn án cho hệ đào tạo vừa làm vừa học và bậc đào tạo thạc sĩ ứng dụng.

- Sinh viên của Trường do giảng viên của Khoa Pháp luật thương mại quốc tế dẫn dắt, huấn luyện đã đạt thành tích cao trong Cuộc thi hoà giải International Mediation Singapore năm 2021 với 01 huy chương vàng (hòa giải viên), 01 huy chương bạc (luật sư hòa giải).

4. Công tác phát triển đội ngũ, nguồn nhân lực:

Tính đến 18/8/2022, Trường Đại học Luật Hà Nội có 490 viên chức và người lao động làm việc theo các loại hợp đồng. Trong đó, có 435 viên chức, 54 hợp đồng lao động. Về trình độ, Nhà trường có 03 giáo sư, 30 phó giáo sư, 98 tiến sĩ, 241 thạc sĩ, 97 cử nhân đại học, 06 cao đẳng và 15 người có trình độ khác.

- Thực hiện kế hoạch công tác năm và kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục năm học 2021 – 2022, Trường đã thực hiện Kế hoạch rà soát, đánh giá cơ cấu tổ chức, chức năng, nhiệm vụ của các đơn vị; Rà soát công tác cán bộ, phát triển đội ngũ, triển khai xây dựng các tiêu chí phân loại viên chức.

- Đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng viên chức: Trường Đại học Luật Hà Nội xác định rõ để nâng cao chất lượng viên chức toàn trường nói chung và chất lượng giảng viên và cán bộ quản lý nói riêng thì công tác đào tạo, bồi dưỡng là mấu chốt, nhằm nâng cao kiến thức, năng lực chuyên môn, quản lý. Hàng năm, Trường đều xây dựng Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng viên chức, xác định chỉ tiêu, giải pháp phát triển đội ngũ giảng viên phù hợp với chiến lược phát triển Trường. Trong năm học 2021 - 2022, Nhà trường đã cử hơn **366** lượt viên chức toàn trường tham gia đào tạo, bồi dưỡng về lý luận chính trị, quản lý nhà nước, chức danh nghề nghiệp, chức vụ quản lý, đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn, quốc phòng an ninh, nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên ngành, vị trí việc làm, ngoại ngữ tại các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng. Trong đó, tập trung nhiều vào đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý.

Trong công tác bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, nghiệp vụ về đảm bảo chất lượng, năm học 2021 – 2022, Trường đã tổ chức 02 khóa bồi dưỡng viết báo cáo tự đánh giá và chuẩn bị đánh giá ngoài chương trình đào tạo (01 khóa do Trường tổ chức, 01 khóa Trường phối hợp tổ chức với Trung tâm Kiểm định chất lượng

giáo dục Thăng Long); cử 02 viên chức là lãnh đạo Trường và lãnh đạo cấp Phòng tham gia Khóa đào tạo Kiểm định viên.

5. Công tác phục vụ cộng đồng và hoạt động hỗ trợ người học:

Năm học 2021 – 2022, trong bối cảnh sinh viên học tập trực tuyến do diễn biến còn nhiều phức tạp của dịch bệnh, công tác phục vụ cộng đồng và hoạt động hỗ trợ người học cũng có nhiều ảnh hưởng trong quá trình triển khai công việc. Tuy nhiên Nhà trường vẫn cố gắng khắc phục để thực hiện các hoạt động thường xuyên như:

- Thu nhận hồ sơ miễn, giảm học phí; hỗ trợ chi phí học tập; trợ cấp xã hội của sinh viên khoá 42, 43, 44 và 45, 46 qua đường bưu điện, đảm bảo quyền lợi của sinh viên;

- Tiếp tục tiến hành giải quyết yêu cầu về giấy tờ cho sinh viên trong giai đoạn dịch bệnh theo hình thức trực tuyến, trực tiếp;

- Đẩy mạnh giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho sinh viên thông qua “Tuần sinh hoạt công dân – học sinh sinh viên”;

- Thực hiện đổi mới công tác quản lý người học và năng lực quản lý người học; tăng cường vai trò quản lý sinh viên của cố vấn học tập; nâng cao hiệu quả quản lý lưu học sinh nước ngoài; đẩy mạnh các hoạt động giáo dục văn hóa, xây dựng văn hóa học đường; từng bước hình thành phong cách sinh viên Trường Đại học Luật Hà Nội;

- Ban hành được 08 quy chế liên quan đến công tác sinh viên⁷.

- Về công tác phục vụ cộng đồng:

+ Trong năm học 2020 - 2021, hơn 500 tình nguyện viên của Trường hoạt động có hiệu quả và chất lượng trên các mặt trận tiếp sức mùa thi (hơn 100 tình nguyện viên); chăm sóc thiếu niên nhi đồng tại Hà Nội (50 tình nguyện viên) và hơn 200 tình nguyện viên hoạt động tuyên truyền pháp luật và hoạt động cộng đồng khác trên các xã dân tộc thiểu số, khó khăn tại huyện SaPa, tỉnh Lào Cai với sự tham gia của hơn 100 sinh viên và giảng viên trẻ. Hoạt động hiến máu nhân đạo được tổ chức định kỳ tại chỗ và có chất lượng theo tần suất 2 lần/năm. Số

⁷ 1) Quy định chức năng, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Phòng Công tác sinh viên”; (2) “Quy định về thu nộp học phí, bảo hiểm y tế, chính sách miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập và trợ cấp xã hội của Trường Đại học Luật Hà Nội”; (3) “Quy định về văn hóa học đường, chuẩn mực ứng xử của người học tại Trường Đại học Luật Hà Nội”; (4) “Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác sinh viên năm học 2021-2022”; (5) “Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Trung tâm Hỗ trợ người học và kết nối cộng đồng”; (6) Ban hành sổ tay sinh viên cho k46 và các khóa 43, 44, 45; (7) Quyết định về mức chi học bổng khuyến khích học tập cho sinh viên đại học chính quy; (8) Quy chế “Quy chế xét chọn, tuyên dương, khen thưởng thủ khoa trúng tuyển và thủ khoa tốt nghiệp Trường Đại học Luật Hà Nội”.

người đăng ký hiến máu đạt hơn 500 người; số đơn vị máu thu được: 637 đơn vị máu.

+ Phong trào “Tuổi trẻ xung kích bảo vệ Tổ quốc” được Đoàn Thanh niên Trường chỉ đạo tổ chức như: chương trình thiện nguyện “Hoa trên đá”; tổ chức xây dựng công trình thanh niên xây sân bê tông cho hộ gia đình Thanh niên xung phong có hoàn cảnh khó khăn tại thôn 9 Ea Bung, xã Ea Bung.

- Đối với công tác tư vấn pháp luật: Trong năm học 2021-2022, Trung tâm Tư vấn pháp luật đã tư vấn được 136 vụ việc Trong năm học 2021 - 2022, Trung tâm Tư vấn pháp luật đã tư vấn tổng số 136 vụ việc thuộc tất cả các lĩnh vực pháp luật: Hình sự, dân sự, hôn nhân gia đình, thương mại, hành chính, lao động, đất đai, tài chính... , góp phần tạo môi trường để hơn 136 lượt giảng viên thực hiện tư vấn trực tiếp, hành nghề luật với những tổ chức, cá nhân có nhu cầu. Đây chính là cơ hội để các giảng viên có thể bổ sung những kiến thức thực tiễn phục vụ cho giảng dạy, nghiên cứu khoa học, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo. Bên cạnh đó, việc tham gia các hoạt động tư vấn cũng góp phần tăng thu nhập cho các giảng viên, chuyên viên của Trường.

- Về công tác tổ chức các khóa đào tạo ngắn hạn: Trong năm học 2021 -2022, Trung tâm Tư vấn pháp luật đã tổ chức 05 khóa đào tạo ngắn hạn với tổng số 312 lượt người học tham gia. Bên cạnh đó, trước khó khăn và ảnh hưởng của dịch COVID 19, Trung tâm đã kịp thời khắc phục và phát triển đẩy mạnh triển khai khóa học online “Trọn bộ các vấn đề pháp luật doanh nghiệp cần nắm vững để bán trên trang học trực tuyến Edumall”.

6. Công tác thanh tra, pháp chế:

- Năm học 2021-2022, công tác kiểm tra nội bộ được tiến hành theo quy định chung như: Kiểm tra công tác tuyển sinh các trình độ đào tạo của Trường, xét tốt nghiệp và thi tốt nghiệp đối với các hệ đào tạo; giám sát công tác xây dựng ngân hàng đề thi, công tác in sao, nhân bản đề thi, kiểm tra công tác coi thi, chấm thi trắc nghiệm kỳ thi kết thúc học phần năm học 2021-2022; kiểm tra các kỳ thi chuẩn đầu ra ngoại ngữ; kiểm tra công tác sát hạch viên chức; kiểm tra văn bằng là điều kiện trúng tuyển đại học ngành Luật hình thức vừa làm vừa học và kiểm tra việc thực hiện Hợp đồng liên kết đặt lớp đào tạo trình độ đại học tại địa phương...

- Bên cạnh đó, Trường đã thành lập các tổ kiểm tra, thực hiện kiểm tra một số mặt công tác của Trường nhằm rà soát, kịp thời phát hiện sai sót và đưa ra các khuyến nghị khắc phục giúp nâng cao chất lượng công tác và kỉ luật, tinh thần trách nhiệm của toàn thể viên chức, người lao động thuộc Trường; tiếp tục hoàn thiện thể chế/quy trình nội bộ về công tác thanh tra, pháp chế của Trường.

- Đối với Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022, Trường được Bộ Giáo dục và Đào tạo phân công kiểm tra công tác coi thi tại tỉnh Quảng Ninh và kiểm tra công

tác chấm thi tại tỉnh Thái Bình. Đoàn công tác của Trường gồm 76 thành viên thực hiện kiểm tra công tác coi thi và 02 thành viên kiểm tra công tác chấm thi đã hoàn thành tốt nhiệm vụ. Sau khi kết thúc công tác kiểm tra, Trường đã báo cáo kết quả kiểm tra và dự thảo Thông báo kết quả kiểm tra gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo đúng thời gian quy định.

7. Công tác nghiên cứu khoa học:

Năm học 2021 – 2022, công tác nghiên cứu khoa học của Trường liên tục được đẩy mạnh. Cụ thể:

- Trường đã xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động NCKH trong toàn trường; Nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên, tăng số lượng đề tài nghiên cứu khoa học, chú trọng các đề tài cấp Nhà nước, cấp bộ, đề tài trọng điểm:

+ Đã bảo vệ thành công 02 đề tài, đề án cấp Nhà nước, 01 đề tài NAFOSTED và 01 đề tài khoa học cấp Bộ với tổng kinh phí khoảng 8 tỷ đồng.

+ Đã và đang thực hiện 09 đề tài cấp bộ, thành phố và tương đương với tổng kinh phí các đề tài hơn 5 tỷ đồng.

+ Năm học 2021 - 2022, đã bảo vệ thành công 27 đề tài nghiên cứu và 09 đề tài ứng dụng cấp cơ sở, nhiều đề tài chất lượng tốt, một số đề tài nghiệm thu trước thời hạn.

+ Đã tổ chức thành công 46 hội thảo các cấp, trong đó có 06 hội thảo khoa học cấp quốc tế; 11 hội thảo, tọa đàm cấp Trường; 29 Hội thảo, Tọa đàm cấp Khoa.

+ Đã có 45 bài báo, báo cáo khoa học được đăng trên các tạp chí quốc tế, trong đó có 16 bài thuộc danh mục ISI, SCOPUS, 21 bài đăng trên tạp chí quốc tế có phản biện, 04 chương sách xuất bản ở nước ngoài, bằng tiếng nước ngoài và 04 công bố trên các hội thảo quốc tế... (Số lượng công bố trong nước cũng tăng nhanh với gần 600 bài viết của các tác giả là giảng viên của Trường được đăng trên các tạp chí chuyên ngành: Tạp chí Luật học, Tạp chí Nhà nước và Pháp luật, Tạp chí Nghiên cứu lập pháp, Tạp chí Dân chủ pháp luật, Tạp chí Kiểm sát, Tạp chí Tòa án nhân dân...)

+ Đã làm thủ tục xuất bản, in 38 lượt sách, giáo trình và tài liệu khác của Trường trong đó có 34 lượt sách, giáo trình.

- Bên cạnh đó, Trường đã đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học trong sinh viên. Cụ thể:

+ Năm 2022, tổng số đề tài đăng ký dự thi sinh viên nghiên cứu khoa học là 279 đề tài và thu về 259 đề tài thực hiện, do 717 sinh viên của 9 đơn vị chuyên môn, đã lựa chọn 131 đề tài để trao giải cấp Trường⁸. Trường đã chọn ra 05 đề tài

⁸ trong đó có 20 giải nhất, 30 giải nhì, 38 giải ba và 43 giải khuyến khích.

gửi dự thi cấp Bộ (Bộ Giáo dục và Đào tạo) và 17 đề tài tham gia Giải thưởng sinh viên nghiên cứu khoa học - Eureka lần thứ XXIV. Trong năm học 2021-2022, Đoàn thanh niên cũng đã tổ chức thành công 03 hội thảo, 01 cấp Trường và 02 cấp Khoa, 01 đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở và phối hợp với các đơn vị trong trường thường xuyên tổ chức các cuộc đối thoại giữa Hiệu trưởng với sinh viên và khen thưởng sinh viên đạt thành tích cao trong các cuộc thi⁹.

Trong năm 2021 - 2022, công tác xây dựng, ban hành các quy định về hoạt động nghiên cứu khoa học của Trường được đẩy mạnh, tạo cơ sở pháp lý quan trọng nhằm tăng cường năng lực và hiệu quả công tác nghiên cứu khoa học của Trường. Cụ thể, lần đầu tiên, Trường đã ban hành Quy chế quản lý khoa học của Trường Đại học Luật Hà Nội (ban hành kèm theo Quyết định số 01/QĐ-ĐHLHN ngày 04/01/2022) điều chỉnh các mặt hoạt động nghiên cứu khoa học của Trường. Bên cạnh đó, Quy chế chi tiêu nội bộ của Trường Đại học Luật Hà Nội (ban hành kèm theo Quyết định số 02/QĐ-ĐHLHN ngày 04/01/2022) với việc xây dựng, bổ sung các mức hỗ trợ đối với hoạt động nghiên cứu khoa học trong đó có các quy định đầy đủ, rõ ràng nhằm hỗ trợ về tài chính đối với các hoạt động nghiên cứu khoa học. Ngoài ra, Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ hữu Trường Đại học Luật Hà Nội được ban hành kèm theo Quyết định số 2773/QĐ-ĐHLHN ngày 30/6/2021 đã không chỉ phân hoá yêu cầu về nghiên cứu khoa học đối với các chức danh nghề nghiệp giảng viên (giảng viên, giảng viên chính, giảng viên cao cấp) theo các mức cụ thể mà còn được quy định theo hướng khuyến khích các giảng viên nghiên cứu khoa học. Các quy định này đã khuyến khích, thúc đẩy hoạt động nghiên cứu khoa học của các giảng viên trong toàn Trường, đảm bảo thực hiện thành công nhiệm vụ chiến lược của Trường nói chung và đối với nghiên cứu khoa học nói riêng.

- Triển khai rà soát các loại hình hoạt động NCKH của sinh viên trong các văn bản của Trường cho phù hợp với Quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo: ban hành Quy định về NCKH sinh viên (thuộc Quy chế Quản lý hoạt động khoa học của Trường); ban hành Kế hoạch, Thẻ lệ Cuộc thi sinh viên NCKH năm 2022 phù hợp với quy định của Bộ GD&ĐT và Quy chế của Trường.

Bên cạnh việc xây dựng và hoàn thiện thể chế nội bộ để tạo cơ chế thúc đẩy các hoạt động công bố quốc tế Trường còn thành lập 4 nhóm nghiên cứu, thuộc các chuyên ngành, lĩnh vực khác nhau. Các nhóm đã và đang hoạt động rất tích cực, đặc biệt trong lĩnh vực công bố quốc tế, thực hiện đề tài cấp bộ, cấp thành phố, đăng bài trên các tạp chí uy tín...

⁹ Như sinh viên nghiên cứu khoa học cấp Bộ (01 giải Nhì, 05 giải Ba, 04 giải Khuyến khích) và Eureka đạt 01 giải Nhất, 02 giải Nhì; Cuộc thi Phiên toà giá định cấp quốc gia đạt 01 giải Nhì, 01 đội top 4 và trao học bổng cho 22 sinh viên.

- Nâng cao chất lượng hoạt động Tạp chí Luật học: Từ số 6/2021, Tạp chí Luật học đã xuất bản đúng kỳ hạn theo Giấy phép xuất bản; đưa vào sử dụng phần mềm kiểm tra đạo văn DoIT của Trường Đại học Công nghệ, Đại học Quốc gia Hà Nội; tiếp tục áp dụng nghiêm ngặt quy trình phản biện kín 2 chiều.

8. Hợp tác trong nước và ngoài nước:

Trong năm học 2021-2022, mặc dù chịu ảnh hưởng nặng nề của đại dịch COVID-19, đặc biệt trong học kỳ I của năm học, Trường vẫn nỗ lực triển khai nhiều nhiệm vụ theo phương thức trực tuyến hoặc trực tuyến kết hợp trực tiếp để thúc đẩy hợp tác trong nước và ngoài nước phục vụ hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và các hoạt động chuyên môn khác, cụ thể:

- Tăng cường hợp tác với các trường ĐH trong nước và quốc tế trong lĩnh vực đào tạo và NCKH: Trường đã ký thỏa thuận với 2 đơn vị đào tạo Anh (nhân dịp thành lập Khoa Ngoại ngữ pháp lý); Ký Thỏa thuận với Học viện công nghệ bưu chính viễn thông; có kế hoạch ký thỏa thuận với Học viện Tòa án, Đại học Kiểm sát và Học viện Tòa án; Phối hợp với Mạng lưới các cơ sở đào tạo Luật Việt Nam tổ chức Hội thảo về Trao đổi nguồn lực giữa các cơ sở đào tạo luật (Tháng 7/2022).

- Xây dựng và triển khai Kế hoạch đối ngoại phát triển các đối tác, mạng lưới và quan hệ đối ngoại trong nước và ngoài nước:

+ Ký kết các bản ghi nhớ hợp tác để phát triển các quan hệ đối tác mới: Trong năm học 2021-2022, Trường cũng đã ký kết bản ghi nhớ hợp tác với Công ty luật hữu hạn Baker & McKenzie (Việt Nam) phục vụ trực tiếp cho hoạt động đào tạo của Chương trình liên kết đào tạo với Đại học Arizona, Hoa Kỳ và bản ghi nhớ hợp tác ba bên giữa Trường Đại học Luật Hà Nội, FES và DAAD (của Cộng hòa Liên bang Đức) để thúc đẩy các mặt hoạt động của Trường.

+ Trường vẫn duy trì hiệu quả hoạt động hợp tác với FES, DAAD trong việc tổ chức thành công khóa học mùa xuân cho sinh viên Đức – Việt (theo hình thức trực tuyến kết hợp với trực tiếp), tuần lễ pháp luật Đức với 02 hội thảo khoa học có sự trao đổi chuyên môn hiệu quả giữa chuyên gia Việt Nam và chuyên gia Đức. Quan hệ với các đối tác truyền thống như Nhật Bản, Singapore, Cộng hòa Pháp tiếp tục được duy trì và củng cố thông qua việc tổ chức các tọa đàm, hội thảo khoa học bằng hình thức trực tuyến với các chủ đề chuyên môn được giới luật học quan tâm như: chuỗi tọa đàm khoa học về chủ đề bảo tồn và sử dụng bền vững tài nguyên đa dạng sinh học ở các vùng biển nằm ngoài quyền tài phán quốc gia (BBNJ) (phối hợp với Trung tâm luật quốc tế Đại học Quốc gia Singapore); Hội thảo về hiến pháp qua lăng kính của chủ nghĩa hiến pháp (phối hợp với Đại học Nagoya Nhật Bản); chuỗi tọa đàm trực tuyến của các chuyên gia Pháp với sinh viên (phối hợp với Đại sứ quán Pháp tại Việt Nam). Chương trình liên kết đào tạo cử nhân luật với Đại học Arizona của Hoa Kỳ có tín hiệu tích cực, khả quan thể

hiện ở kết quả trong năm 2021 - 2022 Trường đã tuyển sinh được 45 sinh viên theo học chương trình này (so với 5 sinh viên của năm 2019, 14 sinh viên của năm 2020).

- Trong năm học 2021-2022, các hoạt động hợp tác để thu hút chuyên gia, nhà thực hành luật nước ngoài đến học tập, nghiên cứu tại Trường cũng đã được chú trọng, theo đó tháng 8 năm 2021, Trường đã tiếp nhận Thẩm phán Choo JinSuk của Tòa án Quận phía Đông Xơ-un, Hàn Quốc đến nghiên cứu, học tập tại Trường trong thời hạn 01 năm.

Các hoạt động hợp tác quốc tế để góp phần nâng cao uy tín, vị thế của Trường, thúc đẩy quan hệ đối tác chung giữa Việt Nam với các quốc gia trên thế giới cũng được Trường chú trọng như: Trường tiếp và làm việc với đại diện của các cơ quan ngoại giao của nước ngoài tại Việt Nam: Đại sứ Nhật Bản tại Việt Nam; đại diện của Đại sứ quán CHLB Đức, Đại sứ quán CH Pháp, Đại sứ quán Hoa Kỳ tại Việt Nam, đại diện của các tổ chức quốc tế như KOICA (Hàn Quốc), Tổ chức hỗ trợ đại học thế giới (WUS) của CHLB Đức... Cũng trong năm học 2021-2022, Trường tổ chức thành công lễ trao bằng tiến sĩ danh dự cho GS Masanori Aikyo Chủ tịch Đại học Aichi Nhật Bản.

- Trường đã xây dựng báo cáo rà soát, đánh giá việc hợp tác với các đối tác, mạng lưới và quan hệ trong nước, từ đó đưa ra cái nhìn toàn diện và phương hướng hoạt động trong thời gian tới.

9. Công tác cơ sở vật chất, phòng chống lụt bão và cháy nổ:

- Trong năm học 2021 – 2022, Trường đã chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đảm bảo an ninh, an toàn trường học, vệ sinh môi trường để làm việc, học tập tại trụ sở chính và Phân hiệu, sẵn sàng tiếp nhận người học quay trở lại học tập trung. Cụ thể:

+ Trường đã có sự sắp xếp lại và cải tạo, sửa chữa một số phòng học, phòng tập cho phù hợp với điều kiện của Trường: Hoàn thành công tác chuyển đổi tầng 1, tầng 2 nhà B thành phòng học; tầng 3 nhà K6 thành phòng học giáo dục thể chất. Tại nhà A các phòng học được dồn xuống dưới để bố trí các phòng làm việc lên cao để chống ách tắc thang máy, thuận tiện đi lại cho người học. Được sự ủng hộ, tài trợ của cựu sinh viên Khóa 22 Trường đã khánh thành 01 Phòng Diễn án hiện đại, trang trọng, được trang bị đầy đủ thiết bị, nội thất theo quy định của Tòa án tối cao. Trường đã hoàn thành công tác lắp đặt điều hòa không khí cho tất cả các phòng học nhà A, nhà B. Được sự ủng hộ của Nghiên cứu sinh, Phòng tập Đa năng của sinh viên đã được trang bị các thiết bị thiết yếu cho sinh viên luyện tập sức khỏe và phòng tập đã đi vào hoạt động.

+ Cơ sở vật chất các phòng học ngày càng được trang bị hiện đại, kịp thời thay thế các thiết bị cũ, hỏng, công tác bảo trì, bảo dưỡng cũng được quan tâm và

duy trì. Công tác phòng và chống dịch Covid 19 trong khu ký túc xá năm học 2021 – 2022 được thực hiện triệt để và đảm bảo an toàn cho người học.

- Rà soát, xây dựng kế hoạch sửa chữa, mua sắm trang thiết bị, cơ sở vật chất đảm bảo hoạt động dạy và học theo quy định: Hoàn thành công tác xây dựng kế hoạch và tổ chức mua sắm tài sản trong năm học. Trường đã thực hiện đấu thầu, chào hàng cạnh tranh và chỉ định thầu để mua sắm tài sản, vật tư, thiết bị, dụng cụ theo đề xuất của các đơn vị, cụ thể: Mua máy in A4, máy tính bàn, máy chiếu, máy photocopy, máy scan, bàn, ghế, tủ tài liệu, văn phòng phẩm... về cơ bản đã hoàn thành kế hoạch năm đề ra

- Ban hành kế hoạch phòng chống thiên tai, bão, lụt, phòng chống cháy, nổ.¹⁰

10. Hệ thống công nghệ thông tin:

- Năm học 2021 – 2022, Trường từng bước triển khai nâng cấp hạ tầng CNTT, hệ thống đường truyền để sinh viên thuận lợi và dễ dàng đăng ký học, tra cứu điểm thi kết thúc học phần và các thông tin có liên quan đã triển khai gói thầu “Nâng cấp hạ tầng CNTT tại Trường Đại học Luật Hà Nội”, dự kiến gói thầu hoàn thành vào Quý IV/2022; triển khai gói thầu “Mua phần mềm quản lý đào tạo và phần mềm văn phòng điện tử”. Việc triển khai Phần mềm quản trị nhà trường tại Trường Đại học Luật Hà Nội sẽ giúp đồng bộ được dữ liệu số trong tất cả các bộ phận, phòng ban, các Khoa với nhau nhằm đảm bảo tốt công tác quản lý giáo dục, đào tạo và hỗ trợ dạy - học cho giảng viên, sinh viên của Trường và góp phần nâng cao năng lực quản lý điều hành”

- Công tác chuyển đổi số trong Trường được coi là một nhiệm vụ chiến lược, quan trọng nhằm đáp ứng mục tiêu Chiến lược phát triển Trường Đại học Luật Hà Nội giai đoạn 2021 - 2025 và tầm nhìn 2030. Trường đã ban hành Kế hoạch chuyển đổi số đến năm 2025, định hướng đến năm 2030, Kế hoạch triển khai thực hiện chuyển đổi số năm 2022 và thành lập Ban chỉ đạo, Tổ giúp việc và Quy chế hoạt động của Ban.

- Đối với công tác hỗ trợ người dùng về Công nghệ thông tin: Việc ứng dụng công nghệ trong các cuộc họp, hội nghị, hội thảo, dạy học, tổ chức thi đã được triển khai tích cực kể từ dịch bệnh Covid-19 và sẽ được duy trì để tạo thuận lợi cũng như hiện đại hóa các mặt hoạt động của Trường.

11. Công tác thư viện và phục vụ bạn đọc:

- Trường tiếp tục hoàn thiện công tác phục vụ bạn đọc, hướng dẫn bạn đọc sử dụng các sản phẩm, dịch vụ tại Thư viện. Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch Marketing các sản phẩm và dịch vụ thư viện.

¹⁰ Kế hoạch số 1452/KH-ĐHLHN của Trường Đại học Luật Hà Nội về phòng chống thiên tai, bão lụt, phòng chống cháy nổ năm 2022

- Xây dựng chính sách bổ sung tài liệu làm cơ sở xây dựng kế hoạch bổ sung tài liệu từng năm; thu nhập các sản phẩm nghiên cứu khoa học; xử lý tài liệu, cập nhật cơ sở dữ liệu, số hóa tài liệu để phục vụ bạn đọc.

- Tiếp tục hợp tác với các Thư viện Trường đã ký kết, phối hợp với Phòng Hợp tác quốc tế để mở rộng hợp tác với các thư viện trong nước và nước ngoài mà Trường là đối tác để làm phong phú thêm tài nguyên thông tin thư viện.

- Thực hiện cấp tài khoản Thư viện pháp luật cho đội ngũ viên chức, đáp ứng nhu cầu thiết thực trong công tác đối với viên chức toàn trường, đặc biệt là đội ngũ giảng viên.

12. Công tác tài chính - kế toán:

- Hoàn thành xây dựng kế hoạch ngân sách hàng năm (vào tháng 7); tổng hợp kế hoạch chi tiết của từng đơn vị, từng nhiệm vụ cụ thể;

- Trường đã ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ số 02/QĐ-ĐHLHN ngày 04/01/2022, tiếp tục thực hiện Quy chế quản lý và sử dụng tài sản công tại Trường Đại học Luật Hà Nội (Quyết định số 2740/QĐ-ĐHLHN ngày 16/8/2021) nhằm tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong việc thực hiện các quy định về tài chính của Trường.

13. Công tác khảo sát các bên liên quan:

Dù trong thời gian gấp và điều kiện của dịch bệnh diễn biến phức tạp, công tác khảo sát phải chuyển đổi nhiều hình thức, các đơn vị chức năng đã phối hợp hoàn thành các công việc sau:

- Ban hành quy định về khảo sát, lấy ý kiến các bên liên quan và sử dụng kết quả khảo sát, kết quả lấy ý kiến các bên liên quan của Trường Đại học Luật Hà Nội;

- Xây dựng Bộ mẫu phiếu khảo sát các bên liên quan;

- Rà soát công cụ thực hiện hoạt động khảo sát, đổi mới và nâng cao chất lượng hoạt động khảo sát lấy ý kiến phản hồi của người học về các hoạt động của nhà trường.

- Khảo sát các bên liên quan phục vụ cho công tác kiểm định chất lượng đào tạo.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Lãnh đạo Trường ngày càng quan tâm và có chỉ đạo sát sao hơn đến công tác đảm bảo chất lượng giáo dục trong toàn Trường

- Nhà trường đã từng bước nâng cao nhận thức và văn hóa chất lượng trong đội ngũ viên chức, người lao động và người học toàn trường, đặc biệt là đội ngũ cán bộ chủ chốt trong thực hiện nhiệm vụ đảm bảo chất lượng, thấy được vai trò của công tác này trong quản trị, điều hành Nhà trường.

- Đã từng bước tăng cường nhận thức và năng lực cho toàn thể viên chức Nhà trường, đặc biệt là đội ngũ viên chức quản lý từ cấp Bộ môn trở lên thông qua các tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo, các trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục có uy tín tổ chức.

2. Hạn chế

- Việc tuyên truyền về công tác đảm bảo chất lượng chưa thường xuyên và rộng khắp trong toàn trường nên còn một bộ phận viên chức, người học nhận thức chưa đầy đủ về hoạt động đảm bảo chất lượng, dẫn đến việc chưa có sự đầu tư đúng mức cho hoạt động này.

- Việc tham mưu của bộ phận chuyên trách và sự chỉ đạo của Nhà trường chưa thực sự quyết liệt, đặc biệt là công tác tự đánh giá chương trình đào tạo chưa hoàn thành kế hoạch đã đề ra.

- Hệ thống đảm bảo chất lượng nội bộ của Nhà trường chưa thực sự được vận hành hiệu quả, cần đầu tư nhiều nguồn lực để tiếp tục hoàn thiện, các chính sách chất lượng và mục tiêu chất lượng cần được rà soát và tuyên bố rõ ràng với các bên liên quan; kế hoạch quản lý hệ thống thông tin đảm bảo chất lượng nội bộ cần được xác lập.

3. Nguyên nhân

- Sự phối hợp giữa các đơn vị trong công tác đảm bảo chất lượng đào tạo còn chưa chặt chẽ, hiệu quả

- Chưa có cơ chế quy định trách nhiệm của các đơn vị, cá nhân tham gia hoạt động tự đánh giá và khắc phục tồn tại sau đánh giá

- Công tác lưu trữ văn bản của Trường chưa có tính hệ thống và liên thông giữa các đơn vị gây khó khăn cho công tác thu thập và tìm kiếm minh chứng

IV. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ CẢI TIẾN TRONG NĂM HỌC 2022 - 2023

1. Phương hướng, nhiệm vụ cải tiến

- Hoàn thiện hồ sơ để chuẩn bị cho các đợt khảo sát và kiểm định chất lượng chương trình đào tạo và cơ sở giáo dục. Phần đầu là trường đại học đạt chuẩn kiểm định chất lượng

- Không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng của Nhà trường.

- Tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên để tiến hành dạy học trực tuyến, hỗ trợ đào tạo từ xa; xây dựng nền tảng hệ thống bài giảng chuẩn hóa, kho học liệu điện tử chia sẻ theo hướng tạo môi trường tương tác, tăng tính thích ứng và trải nghiệm đối với người học, tăng cường khả năng tự học cho sinh viên, học viên.

- Xây dựng văn hóa chất lượng, tăng cường phổ biến, quán triệt các quy định của Trường và của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác đảm bảo chất lượng giáo

dục đến toàn thể viên chức, người lao động và người học; Tăng cường cử viên chức đi đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục; tổ chức tập huấn, hướng dẫn công tác đảm bảo chất lượng cho toàn thể viên chức, người lao động của Nhà trường; cử viên chức đủ điều kiện, tiêu chuẩn tham gia lớp học Kiểm định viên.

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện tự chủ đại học một cách toàn diện, thực chất, hiệu quả, đi vào chiều sâu gắn với trách nhiệm giải trình; rà soát, sửa đổi, bổ sung thể chế, chính sách về thực hiện tự chủ đại học, trong đó, tập trung tháo gỡ các vướng mắc trong quá trình thực hiện tự chủ về tổ chức, quản trị và tài chính.

- Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin; tăng cường các điều kiện bảo đảm và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy-học trực tuyến và trong công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm.

- Có chính sách thu hút chuyên gia, nhà khoa học nước ngoài hợp tác nghiên cứu, đào tạo. Khuyến khích mở rộng và đẩy mạnh các quan hệ hợp tác về đào tạo, nghiên cứu với các trường, viện nghiên cứu quốc tế chất lượng cao để hình thành nhóm nghiên cứu quốc tế...

- Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho sinh viên, học viên. Đồng thời, tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết.

- Nâng cao năng lực cho đội ngũ thực hiện công tác đảm bảo chất lượng giáo dục của Phòng Đảm bảo chất lượng đào tạo và Khảo thí nói riêng và tại các đơn vị nói chung.

2. Tổ chức thực hiện

- Phòng Đảm bảo chất lượng đào tạo và Khảo thí phối hợp với các đơn vị trong toàn trường cùng nghiên cứu văn bản pháp luật, học hỏi thực tiễn để tham mưu Ban Giám hiệu ban hành những quy định, kế hoạch, thông báo đến các đơn vị để thực hiện các nhiệm vụ cải tiến nêu trên.

- Thủ trưởng các đơn vị trong toàn Trường phối hợp thực hiện và phổ biến rộng rãi để nâng cao nhận thức hơn nữa về công tác đảm bảo chất lượng cho toàn thể viên chức, người lao động và người học, từng bước xây dựng văn hóa chất lượng trong Nhà trường.

Trên đây là báo cáo của Trường Đại học Luật Hà Nội về tổng kết công tác đảm bảo chất lượng giáo dục năm học 2021 – 2022 và phương hướng, nhiệm vụ cải tiến trong năm học 2022 – 2023. /

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo (để báo cáo);
- Bộ Tư pháp (để báo cáo);
- Đảng ủy (để báo cáo);
- Hội đồng trường (để báo cáo);
- Hiệu trưởng (để báo cáo);
- Các Phó Hiệu trưởng (để biết);
- Các đơn vị thuộc Trường (để t/hiện);
- Lưu: VT, ĐBCLĐT&KT

